

Рассмотрено
Педагогическим советом
МАОУ «Школа №46»
(Протокол № 15 от 28.03.2023г.)

Утверждено
Приказом директора
МАОУ «Школа №46»
от 07.04.2023 № 121-о



А.Ю. Давыденко

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 46» за 2022 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название ОО по уставу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 46»
Сокращенное название ОО	МАОУ «Школа № 46»
Учредитель	Администрация города Нижнего Новгорода в лице департамента образования
Директор	Давыденко Артем Юрьевич
Год основания образовательного учреждения	1971
Лицензия	№ 372 от 24.03.2016г. Регистрационный номер 52 Л 01 № 0003663
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52 А 01 № 0001607 Регистрационный номер № 2041 от 08.06.2015
Электронный адрес	s46_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта в интернете	https://school46nn.ru/
Юридический адрес	Город Нижний Новгород, ул. Бориса Корнилова, д. 10
Фактический адрес	Город Нижний Новгород, ул. Бориса Корнилова, д. 10
Телефон, факс	8(831)468-12-33

2. Система управления организацией

Управление МАОУ «Школа № 46» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному, имеет 4 уровня.

Первый уровень – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Образовательный процесс регулируют три заместителя директора по учебно-воспитательной работе, один заместитель директора по воспитательной работе и один

заместитель по административно-хозяйственной работе. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей (по содержанию – это уровень оперативного управления). К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, функциональных служб. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Этот уровень представлен комиссией по урегулированию споров, советом профилактики, психолого-медико-педагогическим консилиумом, родительским комитетом.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень можно назвать уровнем соуправления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Этот уровень представлен Советом старшеклассников.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 8 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей общественных дисциплин;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение руководителей МО классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательное учреждение представляет собой общеобразовательную среднюю школу, доступную всем слоям населения, обеспечивающую реализацию государственных стандартов, высокое качество образования, большой спектр внеурочного образования, платных образовательных услуг.

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Наименование программы	Срок реализации
Начальное общее образование	4 года/ 1-4
Основное общее образование	5 лет/ 5-9
Среднее общее образование	2 года/ 10-11

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	332

Основная образовательная программа основного общего образования	408
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	56

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 796 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Школа № 46» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Школа № 46» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Школа № 46» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего

образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Школа № 46» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР.

Профили обучения

В 2021/22 году обучающиеся 10-го и 11-го классов обучались по универсальному профилю, без изучения углубленных предметов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС уровней общего образования образовательная школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие

обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочной деятельностью имеет также воспитательную направленность в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность во 1-11 классах ведется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное** направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- ✓ Экскурсии;
- ✓ Кружки;
- ✓ Секции;
- ✓ Конференции;
- ✓ Ученическое научное общество;
- ✓ Олимпиады;
- ✓ Соревнования;
- ✓ Конкурсы;
- ✓ Фестивали;
- ✓ Поисковые и научные исследования;
- ✓ Общественно-полезные практики;
- ✓ Научные клубы
- ✓ Профориентация

Также с 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым

уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются советник директора по воспитанию и классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах школы. информация о проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» еженедельно размещается на официальной странице школы в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/nn_school46).

Так же с 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического

Воспитательная работа

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

В 2021 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;
- Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности;
- Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Профилактика асоциального поведения учащихся;
- Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-правовое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственно-эстетическое;
- Профилактика правонарушений;

- Работа с родителями.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В соответствии с планом методической работы школы на 2021 год, в целях оказания действенной помощи классным руководителям, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, руководства школы была организована методическая работа.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

В 2021 году в школе было открыто 29 классов. Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

Количество общешкольных мероприятий	20
Количество районных мероприятий/ количество участников районных мероприятий, просчитанных 1 раз	15/28
Количество победителей районных мероприятий	9
Количество участников областных, Всероссийских мероприятий	4
Количество победителей областных, Всероссийских мероприятий	2

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

В школе работают кружки:

- «Спортивные игры: баскетбол и волейбол»
- «Звонкая гитара»
- «Программирование»
- «Интенсив: Английский язык»
- «Подготовка к ГТО»
- Хор «Веселые нотки»
- «Рукоделие»
- «Робототехника»
- «В мире математики»
- «Азбука профессий»
- «Здоровячок»
- «Крепыш»
- «Олимпийский футбол»

Системе ДО школы удалось сохранить связи с клубом «Факел», библиотекой им. Корнилова, ДДТ им. Чкалова, ДДТ Советского района, СЮТ. Учащиеся посещали спортклубы, пожарную часть, районные спортшколы.

Отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом

работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д.

Создана команда Юных инспекторов движения. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В сентябре 2021 года был сформирован один 10 класс, обучение которого, как и 11 класса, осуществляется по ФГОС СОО.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую основную образовательную программу, и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

В 2022 учебном году стояли следующие задачи и цели воспитательной работы:

- Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;
- Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности;
- Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Профилактика асоциального поведения учащихся;
- Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.

Воспитательные мероприятия в МАОУ Школа № 46 конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и в очном формате).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующий направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

- ✓ Урочная и внеурочная деятельность
- ✓ Классное руководство
- ✓ Ключевые общешкольные дела
- ✓ Модуль «Внешкольные мероприятия»
- ✓ Организация предметно-пространственной среды
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профилактика и безопасность
- ✓ Социальное партнёрство
- ✓ Профориентация
- ✓ Дополнительное образование
- ✓ Детские общественные объединения
- ✓ Школьный спортивный клуб
- ✓ Школьные медиа
- ✓ Экскурсии и походы

Модуль «Урочная деятельность» предполагает реализацию школьными педагогами воспитательного потенциала урока. Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - викторина, урок-игра КВН, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и использование VR-технологий, а также другие формы.

Модуль «Внеурочная деятельность». Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах, а также вовлечение школьников в кружки и секции: отряд юных инспекторов движения, волейбол, баскетбол, хореография, экология, школьный спортивный клуб, школьные медиа и др.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и проекты, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы. **Традиционные дела:**

- День Знаний;
- Классные часы, посвященные Дню народного единства.
- Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности.
- Акции «Блокадный хлеб», «Мы вместе», «Мы граждане России», «Добрый письма», «Фронтовая открытка», «Сын. Отец. Отечество», «Материнская слава», «Во имя жизни», «Спасем жизнь вместе», «Спасибо за жизнь», «Новогодние окна» и «Окна Победы», «Первые в космосе!», «Георгиевская ленточка», «Держу в руке солдатский треугольник», «Засветись», «Азбука безопасности», «Читаем вместе» и др.
- Городской фестиваль «Семья года»
- Уроки мужества, День героев Отечества

- Праздник ко Дню Победы.
- Почетная Вахта Памяти на Посту №1
- Педагогические чтения
- Благотворительные акции и волонтерство
- Коллективное творческое дело «В поисках новогоднего волшебства».
- Мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта.
- День Матери;
- День Учителя;
- Выставки декоративно-прикладного творчества «Творчество юных- родному городу», тематические конусы поделок;
- ВФСК «Готов к труду и обороне!»
- Спортивные состязания «Богатырская сила», «Президентские игры»
- Соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, пионерболу, спортивному ориентированию
- Сбор макулатуры
- Экологические субботники
- -Участие в конкурсах мега-проекта «Мы вместе»: «Моя семейная реликвия», «Серебряный колокольчик», «Вдохновение», «Моя семья в истории страны», Городской конкурс «Ты – нижегородец», конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» и др.

Модуль «Классное руководство». Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы (дистанционно и в очном формате);
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и в очном формате);
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и в очном формате);
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно и в очном формате);
- ✓ индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и в очном формате);
- ✓ родительские собрания (дистанционно и в очном формате).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В соответствии с планом методической работы школы на 2022 год, в целях оказания действенной помощи классным руководителям, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, руководства школы была организована методическая работа. В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

В 2022 году в школе было открыто 30 классов. Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Учащиеся школы вместе со своими педагогами участники городской конкурс классных коллективов «МЫ класс!»

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы, класса и анализа проводимых дел. Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность Совета старшеклассников, утвержденного приказом по школе. В совет входят наиболее активные и заинтересованные в интересной насыщенной жизни школы учащиеся. В каждом классе выбран староста, который является помощником учителя во всех урочных и неурочных делах.

Модуль «Детские общественные объединения». Детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В МАОУ Школа № 46 действуют общественные объединения. Отряд юных инспекторов движения «Светофор» На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано. Организован юнармейский отряд «Заря» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В юнармейский отряд вовлечено 63 обучающихся.

Самоуправление учащихся тесно связано с участие детей в детских общественных объединениях. В апреле 2023 года инициативная группа учащихся стала инициатором создания в школе первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ) и отделения РДДМ «Орлята России» для младших школьников.

Деятельность общественных объединений осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

Модуль «Экскурсии, походы» помогает школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности.

Модуль «Организации предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Организовано тесное социальное партнерство семьи и школы. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей через четкую организацию педагогического всеобуча (тематические родительские собрания). Массовое включение родителей во внеурочную деятельность детей (проведение совместных праздников, поездок, конкурсов, экскурсий, походов и т.д.)

Стратегические задачи данного направления:

1. Обеспечить согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию детей.
2. Сформировать в семье позитивное отношение к активной общественной деятельности.
3. Акцентировать внимание родителей на необходимости формирования культуры здоровья и здорового образа жизни в семье.
4. Укрепить межпоколенные связи.
5. Способствовать созданию в семьях воспитанников атмосферы взаимной любви, заботы, уважения и понимания.
6. Создать систему психолого-педагогического сопровождения родительского всеобуча.

Совместные мероприятия педагогов и родителей, реализуемые в МАОУ Школа № 46: индивидуальные беседы или консультации, родительские собрания, посещение семей на дому, встречи с администрацией школы; участие родителей в деятельности родительских комитетов класса и школы, в попечительском совете школы, родительском патруле. Дистанционное общение: информирование через электронный дневник, социальные сети школы, официальный сайт

Классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений. Родители и педагоги — воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым в школе учебным предметам. Конференции, фестивали, литературные, исторические, экологические и другие творческие конкурсы, походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

В рамках модулей «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Профориентация» и «Дополнительное образование» представители организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, участвуют в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Так у школы налажено тесное взаимодействие с высшими учебными заведениями (Мининский педагогический университет, НГТУ им. Алексеева, Нижегородская академия МВД России), Нижегородским институтом развития образования (НИРО), МБУ ДО «ЦВР «Золотой ключик», ДДТ Советского района, общественными ветеранскими организациями, ГБУК НО Театр юного зрителя и МБУК "Театр Вера", библиотекой им. Корнилова, ДДТ им. Чкалова, КШС «Надежда», ОО «Пилот-медиа», УКОН МВД России по Нижегородской области. Управления МЧС России по Нижегородской области и др.

С целью профилактики девиантного поведения, безнадзорности, пропаганды здорового образа жизни и мысли организуются дни здоровья, «Уроки безопасности», месячник борьбы с вредными привычками, профилактика ВИЧ и СПИДа, уроки красоты и здоровья, «Пятиминутки здоровья». В школе на регулярной основе проводятся заседания Совета профилактики.

Школа активный участник Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, оперативно-профилактических операций «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России», «За здоровье и безопасность наших детей». В феврале 2023 года конкурная работа школы стала финалистом всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе!» МВД России и победителем регионального этапа конкурса.

В школе прошли интерактивные уроки: по психопрофилактике потребления психоактивных веществ «Форум-театр», организованные кафедрой психологии НИРО; лекторскими группами в составе курсантов Нижегородской академии МВД России по профилактике правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции «Засветись», «Азбука безопасности», «Зимние каникулы», конкурсы, классные часы и т.д. Создана команда Юных инспекторов движения «Светофор». На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Модуль «Школьное медиа». Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Реализация модуля осуществляется через поддержку интернет-сайт школы и официальной группы «ВКонтакте». Все событийные и текущие мероприятия школы находят свое отражение на страницах официальных пабликов школы. Старшеклассники входят в медиа-группу социального партнера школы ОО «Пилот-медиа». В 2022 году ребята стали победителями IX Нижегородского фестиваля школьного видео в номинации «Развлекательное видео».

Значительную роль в воспитательной работе школы играет школьная библиотека. Литературно-музыкальные гостиные, тематические книжные выставки, квизы и викторины, акции «Книга школьной библиотеке», «Читаем вместе», «В мире сказок», тематические уроки привлекают учащихся с 1-11 класс.

В 2022 году в систему воспитательной работы школы включился советник **директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями**. Новая должность, которая введена в школу по инициативе министерства просвещения РФ в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями – это человек, который призван организовать систему диалога и взаимодействия детей с педагогами школы. Советник – это навигатор для детей, который выстраивает их траекторию, является проводником федеральных проектов и мероприятий, которые встроены в вертикаль РДДМ и ведет основную работу по популяризации движения школьников среди учащихся. Учащиеся школы при поддержке советника по воспитанию и классных руководителей приняли активное участие во всероссийской акции «Мы вместе», в программе внеурочной деятельности по активной социализации

обучающихся 5-х классов «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: 5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ ГОДА» и всех событийных мероприятиях года.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, организован и действует «Родительский контроль» за организацией питания в школе, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. В школе активно работает «Школьный спортивный клуб «Олимп 46».

Эффективность воспитательной работы МАОУ Школа № 46 в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Школа является центром образования и развития детей, проживающих в микрорайоне и учащихся в школе, и выстраивает работу таким образом, чтобы учебно-воспитательный процесс не заканчивался с последним звонком с урока, а естественным образом продолжался за счет расширения образовательной среды второй половины дня.

Система дополнительного образования способствует личностному росту, саморазвитию и самореализации школьника, становлению его ключевых компетентностей, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

В результате работы по регистрации обучающихся в рамках проекта «Успех каждого ребенка» на платформе «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» (Навигатор52) общее количество опубликованных кружков - 14, общее количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях — 908 (заявки с статусе «обучается»).

В школе работают кружки по таким программам дополнительного образования как:

- «Азбука профессий» (621 человек)
- «Звонкая гитара» (27 человек)
- «Спортивные игры: баскетбол и волейбол» (14 человек)
- «Интенсив: Английский язык» (10 человек)
- «Подготовка к ГТО» (16 человек)
- «Хор «Веселые нотки» (60 человек)
- «Рукоделие» (38 человек)
- «Робототехника» (65 человек)

- «В мире математики» (14 человек)
- «Олимпийский футбол» (15 человек)
- Отряд ЮИД «Светофор» (17 человек)

Системе дополнительного образования школы удалось сохранить связи с детскими клубами по месту жительства «Факел» и «им. Маркина» МБУ ДО «ЦВР «Золотой ключик», библиотекой им. Б. Корнилова, ДДТ им. Чкалова, ДДТ Советского района, КСШ «Надежда».

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 95 процента.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью создания новых мест дополнительного образования на базе нашей школы в 2020 году создана программа дополнительного образования «Рукоделие». Дети занимаются на станках для вышивания.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». Сама театральная студия находится в стадии разработки рабочей документации и программы работы, но элементы театрального мастерства реализуются педагогами при подготовке к событийным мероприятиям школы: концерты к дню учителя и 8 марта, постановка новогоднего представления «В поисках новогоднего волшебства», различных литературных и стихотворных конкурсах.

В рамках дополнительного образования в школе организован и действует школьный спортивный клуб «Олимп 46». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- футбол – 1 группы

Учащиеся активные участники спортивных и физкультурно-массовых мероприятий районного и городского уровня: «Президентские состязания», «Богатырская сила», «Хоккей в валенках» фестивалей ГТО, спортивных состязаний «Мама, папа, я – спортивная семья», легкоатлетических пробежек и эстафет, др.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом выполнен на 100 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Школа № 46» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Н.Новгорода. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ «Школа № 46» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3а, 2а и 2в классов, в одну смену — для остальных классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	45	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий в 8.00.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	796
	– начальная школа	332
	– основная школа	408
	– средняя школа	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество(%)
2018-2019	100	40,6
2019-2020	100	39,8
2020-2021	100	43,1
2021-2022	100	42,3

Качество знаний в сравнении за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы снизилось на 0,8 %.

Государственная итоговая аттестация ЕГЭ 2022 год

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В нем приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все получили «зачет». В 4 четверти 2021-2022 учебного года был зачислен обучающийся, прибывший из ДНР. Данный выпускник писал итоговое сочинение 04 мая 2022 и выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации. (На основании Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-1257/22 от «Об особенностях прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»). Для остальных выпускников государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 26 мая по 02 июля, в дополнительный период с 5 по 8 сентября 2022 года. 26 человек получили аттестат, один из них получил аттестат с отличием. Одному выпускнику выдана справка об окончании 11 классов. Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали с первого раза	Экзамен не сдали		Средний балл	Наилучшие показатели (балл — чел.)
	всего	процент		всего	процент		
Информатика	3	11,1	2	1	33,3	38,67	59-1
Биология	4	14,8	3	1	25	43,75	49-1

Русский язык	26	96,3	26	0	0	63,58	91-2,89-1,85-1,80-1
Литература	2	7,4	2	0	0	50	60-1
География	-	-	-	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	9	33,3	8	1	11,1	40,78	72-1,66-1
Математика (базовый уровень)	17	63,0	16	1	5,9	3,76	5-3
Физика	2	7,4	2	0	0	40	41-1
История	5	18,5	5	0	0	46,2	56-1,54-1
Химия	1	3,7	0	1	100	14,00	0
Обществознание	18	66,6	14	4	22,2	56,83	88-1, 80-1, 78-1
Английский язык	7	25,9	7	0	0	74,29	96-1,87-1,84-1

ОГЭ 2022

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. В нем приняли участие 57 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2022 году 54 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 3 выпускника -ГВЭ (было создано 2 ППЭ на дому). 53 выпускника прошли ГИА в основной период, 4 выпускника в дополнительный период (2 человека по математике, 2 человека по обществознанию). 57 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, трое из них окончили школу с отличием. Результаты ОГЭ представлены в таблице.

№	Предмет	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	3,9	100%	64,8%
2	Математика	3,3	100%	27,8%
3	Биология	3,8	100%	71,4%
4	География	3,7	100%	60%
5	Английский язык	4	100%	85%
6	Информатика	3,3	100%	28,2%

7	Химия	4	100%	100%
8	Физика	4,5	100%	100%
9	Обществознание	3,3	100%	30,6%

1. Востребованность выпускников

11 класс

Название учреждения	Бюджет/ внебюджет	Количество поступивших
Нижегородский медицинский колледж	бюджет	1
НГЛУ имени Н.А. Добролюбова	бюджет	1
НГЛУ имени Н.А. Добролюбова	внебюджет	-
ННГУ им. Н.И.Лобачевского	бюджет	3
ННГУ им. Н.И.Лобачевского	внебюджет	2
НГТУ им. Р.Е.Алексеева	бюджет	2
НГТУ им. Р.Е.Алексеева	внебюджет	-
НГПУ им К.Минина	бюджет	3
НГПУ им К.Минина	внебюджет	2
РАНХиГС	бюджет	1
ЧГУ им. И.Н. Ульянова	бюджет	1
РГПУ им. А.И. Герцена	бюджет	1
ВГУВТ	внебюджет	1
ГБОУ ВО НГИЭУ	бюджет	1
Нижегородский автотранспортный техникум	бюджет	3
Радиотехнический колледж	внебюджет	1
Армия		1
Работа		3

9 класс

Количество выпускников окончивших 9 класс	Количество поступивших в 10 класс нашей школы	Количество поступивших в 10 класс другой школы	Количество поступивших в учреждения СПО	Другое
57	11	2	40	4- работает

ВПР

На основании письма Рособрандзора № 01-28/08-01 от 22.03.2022 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» было принято решение о переносе основного периода написания ВПР на 1 четверть 2022-2023 учебного года. Были получены следующие результаты.

Параллель 4(5) классов	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Понизили	29,31%	11,27 %	39,06 %
Подтвердили	65, 52%	73,24 %	57,81 %
Повысили	5,17%	15,49 %	3,13 %

Параллель 5(6) классов	Русский язык	Математика	Биология	История
Понизили	35,14 %	38,67%	42,17%	60,53%
Подтвердили	59,46%	52%	55,42%	38,16%
Повысили	5,41 %	9,33%	2,41%	1,32%

Параллель 6(7) классов	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Понизили	45,24%	36,47%	39,53%	29,17%	26,67%	60%
Подтвердили	53,57%	55,29%	48,84%	58,33%	66,67%	32,5%
Повысили	1,19 %	8,24%	11,63%	12,5%	6,67%	7,5%

Параллель 7(8) классов	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание
Понизили	20%	28,95%	45,45 %	11,11 %	26,09 %	25,93%	20,59%	53,19%
Подтвердили	78,46 %	67,11%	45,45 %	88,89 %	60,87 %	66,67%	73,53%	44,68%
Повысили	1,54 %	3,95%	9,09 %	0 %	13,04 %	7,41%	5,88%	2,13%

Параллель 8(9) классов	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История	География	Химия	Обществознание
Понизили	42,62 %	47,06%	31,58 %	22,73 %	18,18 %	52,63%	4,35 %	45,45%
Подтвердили	54,1%	52,94%	52,63 %	77,27 %	68,18 %	47,37%	60,87 %	40,91%
Повысили	3,28%	0%	15,79 %	0%	13,64 %	0%	34,78 %	13,64%

В основном наблюдается подтверждение отметок, выставленных учителем за 2021-2022 учебный год, и отметок, полученных обучающимися на ВПР. Однако есть значительное снижение по истории в параллели 5(6) классов, по обществознанию в параллелях 6(7), 7(8), 8(9) классах, по географии в параллелях 8(9) классов. Результаты

ВПР были использованы Учреждением для совершенствования образовательного процесса.

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году установлено, что сформированы высокие личностные результаты, а метапредметные результаты соответствуют среднему уровню.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу использования дистанционных образовательных технологий на сайте учреждения был сформирован специальный раздел, осуществлялась работа горячей телефонной линии по вопросам организации и качества обучения в дистанционном формате.

В результате проведенного анкетирования в 2021 году было установлено, что большинство родителей (70%) и обучающихся (65%) удовлетворены оказываемыми образовательными услугами.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала

На период самообследования в школе работают 36 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них пять человек имеют среднее специальное образование, трое обучаются в педагогическом университете.

Квалификационная категория	Кол-во человек
Высшая квалификационная категория	3
Первая квалификационная категория	30
Без квалификационной категории	3 (молодые специалисты)

Поощрение и награждение педагогических работников

Награды	Количество работников
Почетное звание «Почетный работник общего образования»	1
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	5
Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области	8

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ Школа № 46.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Школа № 46 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Школа № 46 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Школа № 46 на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе

Квалификационная категория	Кол-во человек
Высшая квалификационная категория	3
Первая квалификационная категория	30

Без квалификационной категории	3 (молодые специалисты)
--------------------------------	-------------------------

Поощрение и награждение педагогических работников

Награды	Количество работников
Почетное звание «Почетный работник общего образования»	1
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	4
Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области	7

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 28655 единица;
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- Обращаемость – 4000 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 26044 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	26044	2500	
2.	Педагогическая	0	0	
3.	Художественная	2571	2000	
4.	Справочная	40	35	
5.	Языковедение, литературоведение	0	0	
6.	Естественно-научная	0	0	
7.	Техническая	0	0	
8.	Общественно-политическая	0	0	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники

фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

3. Оценка материально-технической базы

Материально-техническую базу школы составляет:

- 9 кабинетов начальной школы;
- 3 кабинета иностранных языков;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет музыки;
- 1 кабинет ИЗО;
- 2 кабинета истории;
- 4 кабинета русского языка и литературы;
- 3 кабинета математики;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии;
- 2 кабинета географии;
- слесарно-столярная мастерская (для мальчиков);
- 2 кабинета обслуживающего труда (для девочек);
- 1 большой и 2 малых спортивных зала;
- кабинет социального педагога;
- актовый зал;
- библиотека ;
- медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Во всех учебных кабинетах установлены: компьютерная техника, мультимедийное оборудование и интерактивные доски, подключен интернет. В школе создана единая сеть интернета.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1342
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	810 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	344 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	419 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	342 человека, 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,58 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,78 балл
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	1(3,7%)

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1(3,7%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека, 93 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек(3,7%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	493 человек, 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек, 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек, 0 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек, 1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	438 человек, 55%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	37 человек, 92.5%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек, 92,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек, 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека, 7,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека, 5 %
1.29.1	Высшая	3 человека, 7,5 %
1.29.2	Первая	30 человек, 79,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек, 12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека, 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек, 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек, 27,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	40 человек, 100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С методикой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 М б/с), в общей численности учащихся	810 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв. м.