



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 46»

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «Школа №46»
от 10.03.25 № 86-о
_____ А.Ю.Давыденко

Положение
о порядке организации индивидуального обучения на дому детей,
нуждающихся
в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
(новая редакция)

Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и(или) детей-инвалидов по образовательным предметам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 46» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года;
- Уставом Учреждения;
- Постановлением Правительства Нижегородской области от 27.12.2017 №961 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области».

1.2. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего

образования индивидуально на дому;

- создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.3. Основным принципом организации индивидуального обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

1.4. Отношения, возникающие при организации индивидуального обучения на дому, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Нижегородской области, уставом Учреждения и настоящим Положением.

1.5. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- Учреждение.

1.6. Учреждение обеспечивает индивидуальное обучение на дому. На обучающихся и педагогических работников Учреждения, обеспечивающих их обучение на дому, распространяются права и обязанности, социальные гарантии в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании.

1.7. Основаниями для организации обучения на дому или в медицинских организациях являются:

- заключение медицинской организации;
- письменное заявление родителя (законного представителя) обучающегося на имя руководителя образовательной организации о его переводе на обучение на дому или в медицинской организации.

1.8. Родителями (законными представителями) обучающегося представляются в Учреждение следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя директора Учреждения с просьбой об организации индивидуального обучения на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации.

Решение врачебной комиссии медицинской организации (далее - врачебная комиссия) оформляется в виде протокола. На руки родителям (законным представителям) обучающегося выдается выписка из протокола, оформленная в виде справки, заверенной подписями председателя врачебной комиссии и членов врачебной комиссии, а также штампом и печатью лечебного учреждения.

В справке указываются дата заседания врачебной комиссии, личные данные обучающегося (фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения), причина рассмотрения на врачебной комиссии и принятое решение.

По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют Учреждение о дальнейшей форме получения образования.

1.9. Образовательная организация на период обучения на дому или в медицинской организации создает обучающемуся следующие условия для освоения основных общеобразовательных программ:

- предоставляет обучающемуся бесплатно печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), периодические издания по всем входящим в реализуемые основные общеобразовательные образовательные программы

учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), имеющиеся в библиотеке образовательной организации на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, в том числе государственную итоговую аттестацию, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными актами образовательной организации.

1.10. Индивидуальное обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

Организация индивидуального обучения по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

2.1. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Учреждения и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

2.2. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося регламентируются локальными актами Учреждения.

2.3. Индивидуальное обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому осуществляется согласно учебному плану, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. На основании письменного заявления об обучении на дому и заключения медицинской организации образовательная организация в течение трех рабочих дней после приема документов:

- издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации;

- разрабатывает основную общеобразовательную программу либо отдельные компоненты основной общеобразовательной программы, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом и необходимые для организации обучения на дому;

- утверждает и согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося и совершеннолетним обучающимся расписание занятий;

- определяет педагогических работников и ответственных лиц за организацию обучения на дому.

2.5. Индивидуальное обучение на дому в пределах осваиваемых образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в порядке, установленном локальными актами Учреждения.

2.6. Продолжительность индивидуального обучения на дому и объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам могут быть изменены с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и образовательных потребностей

конкретного обучающегося.

- При организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану допускается;
 - обучение в помещениях (классных кабинетах) Учреждения по заявлению родителей (законных представителей) и согласно акта обследования жилищно-бытовых условий, опасных для жизни и здоровья учителей (неудовлетворительные условия проживания, наличие агрессивных животных и др.);
 - обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся, по заявлению родителей (законных представителей);
 - участие ребенка во внеурочной деятельности.
- 2.7. Учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательной услуги.
- 2.8. В учебный план, обеспечивающий индивидуальное обучение на дому, включаются все предметы вариативной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного класса, в состав которого включен ребенок.
- 2.9. Организация индивидуального обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде учебного плана по индивидуальному обучению, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете Учреждения, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются приказом директора Учреждения и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.
- 2.10. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре индивидуального обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
- 2.11. При отборе учителей для работы с детьми по индивидуальному обучению на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать индивидуальное обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива Учреждения администрация Учреждения имеет право привлечь педагогических работников других образовательных организаций.
- 2.12. Освоение обучающимся образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным актом Учреждения.
- 2.13. Для объективного оценивания обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки, а также в

электронный классный журнал.

- 2.14. Перевод обучающихся на дому в последующий класс производится по решению Педагогического совета Учреждения по результатам промежуточной аттестации.
- 2.15. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий с обучающимся осуществляется классным руководителем; за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора, курирующим вопросы организации обучения на дому, в пределах установленной компетенции.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому.

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

3.2. Финансирование расходов, связанных с организацией индивидуального обучения на дому обучающихся, зарегистрированных на территории Нижегородской области, в том числе расходов на оплату труда, производится за счет средств областного бюджета в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных законом Нижегородской области об областном бюджете на очередной финансовый год.

3.3. Финансирование расходов, в том числе расходов на оплату труда, связанных с организацией обучения на дому обучающихся, зарегистрированных на территории Нижегородской области, производится по нормативам финансового обеспечения образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

3.4. Расходы по организации индивидуального обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому включаются в расходы на обеспечение выполнения государственного(муниципального) задания.

Принято Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 46
Протокол № 17 от 10.03.2025 года

