



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

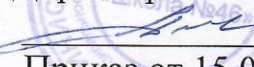
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа № 46»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 46»
Протокол от 15.04.2024 № 15

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 46»
 А.Ю. Давыденко
Приказ от 15.04.2024 № 112-о



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Школа № 46»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 46» (МАОУ «Школа № 46»)
Руководитель	Давыденко Артем Юрьевич
Адрес организации	603106, г. Нижний Новгород, ул. Бориса Панина, 10
Телефон, факс	8 (831) 468-33-31, 8 (831) 468-09-01
Адрес электронной почты	s46_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация города Нижнего Новгорода в лице департамента образования
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 24.03.2016 № 12345, серия 52 Л № 0003663
Свидетельство государственной аккредитации	о От 08.06.2015 № 2041, серия 52 А01 № 0001607; срок действия: до 08 августа 2027 года

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 46» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МАОУ «Школа № 46» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному, имеет 4 уровня.

- Первый уровень – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

- Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Образовательный процесс регулируют три заместителя директора по учебно-воспитательной работе, один заместитель директора по воспитательной работе и один заместитель по административно-хозяйственной работе. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей (по содержанию – это уровень оперативного управления). К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, функциональных служб. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Этот уровень представлен комиссией по урегулированию споров, советом профилактики, психолого-медико-педагогическим консилиумом, родительским комитетом. Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень можно назвать уровнем соуправления. Участие детей в управляющей системе формирует их

организаторские способности и деловые качества. Этот уровень представлен Советом старшеклассников.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 8 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей общественных дисциплин;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение руководителей МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	93
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009г. № 373	251
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного	73

общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	346
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 810 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Школа № 46» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и

основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и 10 класс среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Школа №46» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «Школа №46» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 2–4-х классов и 6-10 х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 6-10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9 х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 2-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Школа №46» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепция преподавания учебного предмета «Вероятность и статистика»;
- Концепция преподавания учебного предмета «Введение в новейшую историю»;
- Концепция преподавания учебного предмета ОБЖ в 10-11 х классах;

Концепция «Функциональная грамотность».

С целью внедрения концепций разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ. Методическими объединениями предложены предметы, как самостоятельные, по «Функциональной грамотности».

Разработано планирование занятий по «Функциональной грамотности»: смысловому чтению для 5-х классов, краеведение для 6-х классов, естественно-научная грамотность для 7-8-х классов, математическая грамотность для 7-9 классов, финансовая грамотность, как предмет в 5-х и 10-м классах, как внеурочный предмет- в 1-х,6-9-х классах. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности,

включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Школа №46» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Школа № 46» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Школа № 46» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль – история и обществознание, без углубленного изучения учебных предметов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категория обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обучается в школе:

- ЗПР (7.1)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающегося с ОВЗ. Класс для обучающегося с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающегося, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС уровней общего образования образовательная школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность

имеет также воспитательную направленность в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность во 1-11 классах ведется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Ученическое научное общество;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Научные клубы
- Профориентация
- Летний школьный лагерь

Во втором полугодии 2022/23 учебного года обучающиеся школы продолжили изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го

по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах России (25 декабря).

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Еженедельно, по понедельникам перед первым уроком, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России в новом пространстве – школьном военно-патриотическом музее.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года продолжились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа с 1 сентября 2022 года.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ проходит и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Во втором полугодии 2022/23 учебного года проведено 19 внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах школы. Информация о проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» еженедельно размещается на официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте».

С 1 сентября 2023 года для 6–11 классов внедрен профориентационный минимум, главной целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. В планы внеурочной деятельности основной образовательной программы ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (по

четвергам). В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий.

Обучающиеся 8-10 класса школы стали участниками Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»

Занятия патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности реализуются на занятиях ОДНКНР (основам духовно-нравственной культуры народов России).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания, главным образом, через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В течение 2023 года воспитательная деятельность была направлена на:

- Формирование у обучающихся положительного отношения к здоровому образу жизни;
 - Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности;
 - Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
 - Профилактика асоциального поведения учащихся;
 - Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внеклассные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безнадзорность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Планы воспитательной работы 1–11-х классов составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей - это коллективные школьные дела, акции, конкурсы, соревнования; олимпиады; классные часы и т.д.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

- В 2023 году обучающиеся школы приняли активное участие:
- в общешкольных многодневных тематических мероприятиях, направленных на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя психологии, Марафон добрых дел, Всероссийская неделя безопасности, Всероссийская неделя безопасности, Декада «Мы за здоровый образ жизни!», «День учителя», «День матери», «День отца», «Защитники Отечества»;
- в ежегодных мероприятиях, связанных с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными и знаменательными датами, в которых участвуют все классы;
- во Всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России и мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти», акции «Мы вместе», «Когда мы едины – мы непобедимы» и др.;

- в торжественных мероприятиях, связанных с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой», «Прощание с азбукой»;
- в церемонии награждения обучающихся за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- в федеральных, региональных и муниципальных проектах, направленных на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее», конкурс «Большая перемена», «Пушкинская карта» и др.
- в мероприятиях благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.
- участие во Всероссийских онлайн-уроках;
- в формировании творческих групп как на уровне класса, так и на уровне школы в вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- в конкурсах в рамках мегапроекта «Мы вместе», в районном и городском конкурсе «Пейзажи родного края», «Моя семья в истории страны», «Я горжусь своей семьей» и др.
- в общешкольных концертных программах к Дню учителя и Международному женскому дню, Новомоднем представлении «В поисках новогоднего волшебства», акциях: «Бессмертный полк», «Материнская слава», «Сын. Отец. Отечество», «Окна Победы», «Окна России», благотворительных акциях «Мы вместе», «Своих не бросают», «Отважным и важным», «Братья наши меньшие», «Фронтальная открытка» и др.
- в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День Победы, День защиты детей.

- Спортивных соревнования по волейболу, баскетболу; «Президентских состязаниях», турнирах «Богатырская сила», Фестивалях ГТО.
- Межрегиональном проекте «Уроки с путешествием», направленном на патриотическое воспитание. Ребята посетили город-герой Волгоград.
- Региональном историко-патриотическом проекте «Дорога единства»
- во Всероссийском историко-просветительском проекте "Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего», направленного на сохранение исторической памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

Отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2023 году проведены следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, интерактивные уроки (с привлечением инспекторов ГИБДД), акции «Засветись», «Азбука дорожной безопасности», «Зимние каникулы», «Соблюдаю ПДД», «Безопасное колесо», конкурсы, классные часы и т.д. Действует отряд юных инспекторов движения «Светофор» в рамках ДООП.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав актива ячейки вошли 20 обучающихся 7-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ «Школа № 46» введен профориентационный минимум (профминимум) для обучающихся 6–11-х классов.

В МАОУ «Школа № 46» профминимум реализуется на базовом уровне и в полном объеме. План профориентационной работы школы размещен на официальном сайте и включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня: еженедельные (по четвергам) внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность Всероссийского проекта «Билет в будущее», проектную деятельность; классные часы; участие в проекте «Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»; беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры: Нижегородский педагогический университет им. К.Минина (Мининский университет), Нижегородская академия МВД, ГКУ НО «Нижегородский центр занятости населения», НГТУ им. Р.Алексеева, ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж», Нижегородский государственный университет, Нижегородское региональное управление МЧС. Налоговая инспекция по Советскому району и другие.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

- В декабре 2023 года в МАОУ «Школа № 46» создан военно-патриотический школьный музей (ВПШМ). Ведущее место в нём занимает раздел, посвященный ВОВ 1941-45 годов. В экспозиции ВПШМ уже оформлены и представлены стенды:
- "Нижний Новгород - Родина героев", посвященный участникам боевых действий в Афганистане и Чечне, жителям Советского района Н. Новгорода; "Герои-нижегородцы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг";
- "Никто забыт, ничто не забыто" (бессмертный полк);
- "Родина мать зовёт",
- «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ»

Особое место в музее занимает стенд "Своих не бросаем" и экспозиция, посвященная СВО. Предметы для нее переданы участниками СВО- членами семей обучающихся.

Вот уже второй год МАОУ «Школа №46» является организатором по сбору благотворительной помощи в поддержку военнослужащих, защищающих нашу страну в ходе СВО. В этой акции принимают активное участие педагогический состав, обучающиеся школы и их родители.

Направления работы школьного музея: _поисково-исследовательская деятельность, экспозиционная деятельность, просветительская работа, экскурсионно–массовая деятельность.

Выводы:

1. Воспитательная работа в МАОУ «Школа № 46» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы МАОУ «Школа № 46».

3. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

4. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

МАОУ "Школа № 46" является центром образования и развития детей, проживающих в микрорайоне и учащихся в школе, и выстраивает работу таким образом, чтобы учебно-воспитательный процесс не заканчивался с последним звонком с урока, а естественным образом продолжался за счет расширения образовательной среды второй половины дня.

Система дополнительного образования способствует личностному росту, саморазвитию и самореализации школьника, становлению его ключевых компетентностей, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 91 процент.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям

- художественное («Звонкая гитара», школьный хор «Веселые нотки», школьный театр «Затейники», «Рукоделие» (программа участник в значимом проекте «Новые места в дополнительном образовании»))

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры: баскетбол и волейбол», «Олимпийский футбол», «Подготовка к ГТО»)

- техническое («Робототехника»)

- естественно-научное («Азбука профессий»)

- социально-гуманитарное (отряд ЮИД «Светофор»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественное («Звонкая гитара», школьный хор «Веселые нотки», школьный театр «Затейники», «Рукоделие» (программа участник в значимом проекте «Новые места в дополнительном образовании»))

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры: баскетбол и волейбол», «Олимпийский футбол», «Подготовка к ГТО»)

- техническое («Робототехника»)

- естественно-научное («Азбука профессий»)

- социально-гуманитарное (отряд ЮИД «Светофор»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Затейники» для учащихся 2-4 классов школы. Разработана дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Затейники». Руководитель театральной студии имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий школьной театральной студии.

Созданы условия для организации образовательного и воспитательного процесса. В 2023 году МАОУ «Школа № 46» стала участником регионального проекта инициативного бюджетирования «Вам решать», в рамках которого на выделенное школе финансирование был проведен ремонт школьного актового зала. В настоящий момент школьный театр имеет возможность использовать в своей деятельности современное мультимедийное и звуковое оборудование.

Школьный театр «Затейники» в 2023 году вошел во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (рег. № 23-1572490065)

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 2–4-х классов. К декабрю 2023 года школьный театр «Затейники» подготовил два спектакля, посвященных русским национальным традициям «Осенины» и «Рождественские посиделки» и сыграл 4 спектакля для учеников 1-5 классов школы. Все спектакли посмотрели около 400 учеников школы. Прямая трансляция спектакле ведется в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/nn_school46).

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». ШСК «Олимп» зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (рег. № 85-52-35917) В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования

- «Спортивные игры: баскетбол и волейбол»;

- «Олимпийский футбол»;
- «Подготовка к ГТО»;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года и первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Президентские состязания»	Спортивный зал	21.01.2023	Учащиеся 6-х классов
2	Турнир по дворовому хоккею «Хоккей в валенках»	МБУ КШС «Надежда»	14.02.2023	Учащиеся 5-6 классов (мальчики)
3	Соревнования «Богатырская сила»	Спортивный зал	16.02.2023 20.02.2023	205 человек. Ученики 6-9 класса (мальчики)
4	«Фестиваль ГТО»	Спортивный зал	15.03.2023	Учащиеся начальной школы (1-2 класс)
5	Легкоатлетический эстафетный пробег «Золотая осень» (участие в районном этапе)	МБУ КШС «Надежда»	15.09.2023	19 человек, учащиеся 7-11 классов
6	Соревнования по волейболу	Спортивный зал	17-19.10.2023	Учащиеся 6-8 классов

7	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «В»
8	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	95 чел учащиеся 8–11 классов
9	Районные соревнования по баскетболу (мальчики, девочки)	Спортивный зал	04.12.2023 07.12.2023 11.12.2023	Обучающиеся 4–6 классов
10	«Фестиваль ГТО – 2023»	Спортивный зал	14.12.2023	Обучающиеся начальной школы
11	Участие в Районном зимнем спортивном фестивале	Спортивный зал МАОУ «Школа № 54»	26.12.2024	Обучающиеся 4-х классов, 30 чел

Системе дополнительного образования школы удалось сохранить связи с клубом по месту жительства «Факел» МБУ ДО ЦВР Золотой ключик», библиотекой им. Корнилова, ДДТ им. Чкалова, ДДТ Советского района и другими социальными партнерами.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1 смена	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2а,3б,3в,4б	2 смена	45	5	34
Остальные классы	1 смена	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	796
	– начальная школа	334
	– основная школа	413

	– средняя школа	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Школы осталось таким же как и в 2021-2022 учебном году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество(%)
2018-2019	100	40,6
2019-2020	100	39,8
2020-2021	100	43,1
2021-2022	100	42,3
2022-2024	100	41,4

Качество знаний в сравнении за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы снизилось на 0,9 %.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	73	27
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	73	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	27

ГИА в 9-х классах

ОГЭ 2023

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. В нем приняли участие 73 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году 69 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 выпускника -ГВЭ (было создано 3 ППЭ на дому). 70 выпускников прошли ГИА в основной период, 3 выпускника в

дополнительный период. 73 выпускника получили аттестат об основном общем образовании, один из них окончили школу с отличием.

В 2023 году 73 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по русскому языку и математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100, но следует отметить, что в 2023-2024 процент качества по математике повысился на 22,9 %, по русскому языку понизился на 5,4%

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	25,7%	3,2	100	60%	3,8
2021/2022	100	27,8%	3,3	100	64,8%	3,9
2022/2023	100	50,7%	3,4	100	59,4%	3,6

Также 73 выпускников 9-х классов в целом успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

№	Предмет	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
1	Биология	3,1	100%	16,6%
2	География	3,8	100%	75%
3	Английский язык	3,6	100%	43%
4	Информатика	3,15	100%	17,3%
5	Обществознание	3,4	100%	50,9%
6	Физика	3,3	100%	50%
7	История	4	100%	50%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с выпускниками 2022-2023 учебного года.

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года и 1 февраля 2023, так как 1 обучающийся не явился в основной период по причине болезни. По результатам проверки 27 обучающихся (100%) получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ по предметам представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 в 2023 году

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали с первого раза	Экзамен не сдали		Средний балл	Наилучшие показатели (балл — чел.)
	всего	процент		всего	процент		
Информатика	6	22	5	1	17	48,17	90-1,56-1
Биология	7	26	5	2	29	36,57	54-1,47-1
Русский язык	27	100	27	0	0	74,78	93-1,91-1,87-1,85-1,83-1
Литература	2		2	0		82	91-1,73-1
География	-	-	-	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	8	30	8	0	0	63,75	90-1,70-1,68-1,66-1

Математика (базовый уровень)	19	70	19	0	0	4	5-4
Физика	4	15	4	0	0	56,5	64-1,62- 1,57-1
История	4	15	3	1	25	56	80-1
Химия	2	7	1	1	50	44,5	62-1
Обществознание	16	59	13	3	22,2	54,88	83-1, 77-1, 72-1,66-1
Английский язык	3	11	3	0	0	77,67	86-1,81- 1,66-1

Таблица 11. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	37,15	64,41
2021-2022	40,78	63,58
2022-2023	63,75	74,78

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 12. Количество медалистов за последние три лет

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
1	1	2

1. Востребованность выпускников

11 класс

Название учреждения	Финансирование	Количество поступивших
ННГУ им. Н.И.Лобачевского	5 бюджет 1 внебюджет	6
НГТУ им. Р.Е.Алексеева	2 бюджет	2
НГПУ им К.Минина	5 бюджет	5
САМГУПС	1 бюджет	1
Московский гуманитарно-экономический университет	2 бюджет	2
ПИМУ	1 бюджет	1
НИУ ВШЭ	1 бюджет	1
Государственный университет правосудия	1 бюджет	1
ВГУВТ	1 внебюджет	1
Гуманитарный институт радиовещания им. Литвинова	1 бюджет	1
Нижегородский гуманитарно-технический колледж.	1 внебюджет	1
IT TOP колледж	1 внебюджет	1
Губернский колледж	1 бюджет	1
Институт пищевых технологий и дизайна	1 бюджет	1
Нижегородский медицинский колледж	1 бюджет	1
Работа		1

9 класс

Количество выпускников окончивших 9 класс	Количество поступивших в 10 класс нашей школы	Количество поступивших в 10 класс ругой школы	Количество поступивших в учреждения СПО	Другое
73	25	5	37	6- работа)

ВПР

На основании приказа Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023» были проведены всероссийские проверочные работы в период с 15.03.2023 по 20.05.2023. Были получены следующие результаты:

Параллель 4 классов	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Понизили	13,64%	5,97 %	41,79 %
Подтвердили	68,18%	58,21%	50,75 %
Повысили	18,18%	35,82%	7,46 %

Параллель 5 классов	Русский язык	Математика	Биология	История
Понизили	35,29 %	13,24%	30%	33,8%
Подтвердили	55,88%	58,82%	62,86%	52,11%
Повысили	8,82%	27,9%	7,14%	14,08%

Параллель 6 классов	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Понизили	17,5 7%	32,8 8%	42,8 6%	40%	15,0 9%	44,19%
Подтвердили	79,7 3%	63,0 1%	52,3 8%	36,6 7%	69,8 1%	41,86%
Повысили	2,7 %	4,11 %	4,76 %	23,3 %	15,0 9%	13,95%

Параллель 7 классов	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание
Понизили	2 4,14%	2 5%	3 3,3%	3 1,82%	9, 52%	2 1,05%	2 2,78%	2 0%
Подтвердили	6 6,67%	6 3,64%	5 8,33%	5 4,55%	6 9,05%	6 3,16%	7 0,89%	6 0%
Повысили	9, 2%	1 1,36%	8, 33%	1 3,64%	2 1,43%	1 5,79%	6, 33%	2 0%

Параллель	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История	География	Химия	Обществознание
Понизили	17, 81%	41, 1%	19, 05%	3, 6%	65, 38%	30, 43%	4,1, 7%	34, 62%
Подтвердили	73, 97%	56, 16%	80, 95%	5, 6%	26, 92%	65, 22%	70, 83%	53, 85%
Повысили	8,2, 2%	2,7, 4%	0, %	8, %	7,6, 9%	4,3, 5%	25, %	11, 54%

В основном наблюдается подтверждение отметок, выставленных учителями за 3 четверть 2022-2023 учебный год, и отметок, полученных обучающимися на ВПР. Однако есть снижение по окружающему миру в 4 классах, по русскому языку, по истории в 5 классах, по биологии и обществознанию в 6 классах, по физике в 7 классах, по истории, по математике в 8 классах. Результаты ВПР были использованы Учреждением для совершенствования образовательного процесса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа №46» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Школа №46» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а

также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 40 педагогов, Из них четыре человека имеют среднее специальное образование и один обучается в педагогическом университете.

С целью реализации ФОП в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам и организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Для успешной реализации обновленных ФГОС и ФОП учителя школы прошли курсовую подготовку: «Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки ((140 часов)», «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (72 часа) «Организация работы по новым ФГОС: Документы. ООП, кадровые и материально-технические аспекты (50 часов)», « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (36 часов)», «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (160 часов)»,» Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: Обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (120 часов)», «Содержание и методика преподавания истории в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС (48 час)», «Финансовая грамотность в истории (24 часа)», «Организация проектно- исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС (36 час)», «Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (36 часов)»

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром

и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов учителей понимают значимость применения такого формата заданий, не испытывают затруднений в подборе заданий, В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Школа № 46» были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов, были пройдены следующие курсы: «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (72 часа),» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72 часа),» «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС НОО и ООО (36часов)», «Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО (72 часа)», «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (72 часа)», «Финансовая грамотность в географии (24 часа)», «Актуальные вопросы формирования функциональной и естественно -научной грамотности школьников в контексте анализа результатов на основе международных исследований и НОКО (биология) (36часов)».

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 12, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «Школа № 46» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации приняли участие 7 педагогов;

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

• 6 педагогов – на первую квалификационную категорию: из них 2 педагога аттестовались вновь.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория, 6 педагогам – первая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 32 педагога – первую квалификационную категорию»;
- 5 педагогов – не имеют квалификационной категории; (по причине недостаточного стажа работы в данном учреждении)

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Школа №46» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18363 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4679 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16363 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16363	16363
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно- политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническую базу школы составляет:

- 10 кабинетов начальной школы;
- 3 кабинета иностранных языков;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет музыки;
- 1 кабинет ИЗО;
- 2 кабинета истории;
- 4 кабинета русского языка и литературы;
- 3 кабинета математики;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии;
- 2 кабинета географии;
- слесарно-столярная мастерская (для мальчиков);
- 2 кабинета обслуживающего труда (для девочек);
- 1 большой и 2 малых спортивных зала;
- кабинет социального педагога;
- актовый зал;
- библиотека и читальный зал;
- медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Во всех учебных кабинетах установлены: компьютерная техника, мультимедийное оборудование и интерактивные доски, подключен интернет. В школе создана единая сеть интернета.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица 19.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	796
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	413
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,95
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от	человек (процент)	2(3%)

общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	493(62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (3%)
– регионального уровня		15 (2%)
– федерального уровня		1(0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	796 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (88%)
– с высшей		2 (6%)
– первой		33 (94%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (63%)
– до 5 лет		5 (13%)
– больше 30 лет		20(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (53%)
– до 30 лет		4 (10%)
– от 55 лет		17 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (91%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	796 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021

показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Школа №46» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.