



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа № 46»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Школа № 46»

Протокол от 28.03.2025 № 18

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 46»

_____ А.Ю.Давыденко

Приказ от 28.03.2025 № 113-о

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Школа № 46»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 46» (МАОУ «Школа № 46»)
Руководитель	Давыденко Артем Юрьевич
Адрес организации	603106, г. Нижний Новгород, ул. Бориса Корнилова, д. 10
Телефон, факс	8 (831) 468-33-31, 8 (831) 468-09-01
Адрес электронной почты	s46_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация города Нижнего Новгорода в лице департамента образования
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 24.03.2016 № 372, серия 52 Л № 0003663
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.06.2015 № 2041, серия 52 А01 № 0001607; срок действия: до 08 августа 2027 года

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 46» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МАОУ «Школа № 46» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 8 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;

- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей общественных дисциплин;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	336
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	406
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	43

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 785 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Школа № 46» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Школа № 46» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль – история и обществознание, без углубленного изучения учебных предметов. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категория обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обучается в школе:

- ЗПР (7.1)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающегося с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС уровней общего образования образовательная школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет также воспитательную направленность в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность во 1-11 классах ведется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- - Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Ученическое научное общество;

- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Научные клубы;
- Профориентация;
- Летний школьный лагерь

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года и первом полугодии 2024/2025 года обучающиеся школы продолжили изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах России (25 декабря).

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Еженедельно, по понедельникам перед первым уроком, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России в новом пространстве – школьном военно-патриотическом музее.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные

семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном военно-патриотическом музее «Память поколений». Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Информация о проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» еженедельно размещается на официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте».

С 1 сентября 2023 года для 6-11 классов внедрен профориентационный минимум, главной целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по базовой модели профориентации и включает в себя 40 часов урочной, внеурочной деятельности и взаимодействие с родителями.

В планы внеурочной деятельности основной образовательной программы ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (по четвергам). Во втором полугодии 2023/2024 учебного года проведено 18 занятий, в первом полугодии 2024/2025 года – 16 занятий.

Обучающиеся 6-10 класса школы стали участниками Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее».

Занятия патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности реализуются на занятиях ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания, главным образом, через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В течение 2023 года воспитательная деятельность была направлена на:

- формирование у обучающихся положительного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности;
- формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внеклассные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безнадзорность», «Социальное партнерство»;

• **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Планы воспитательной работы 1–11-х классов составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей – это коллективные школьные дела, акции, конкурсы, соревнования; олимпиады; классные часы и т.д.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В 2024 году обучающиеся школы приняли активное участие:

- в общешкольных многодневных тематических мероприятиях, направленных на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя психологии, Марафон добрых дел, Всероссийская неделя безопасности, Всероссийская неделя безопасности, Декада «Мы за здоровый образ жизни!», «День учителя», «День матери», «День отца», «Защитники Отечества»;

- в ежегодных мероприятиях, связанных с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными и знаменательными датами, в которых участвуют все классы;

- во Всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России и мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы»,

«Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти», акции «Мы вместе», «Когда мы едины – мы непобедимы» и др.;

- в торжественных мероприятиях, связанных с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой», «Прощание с азбукой»;

- в церемонии награждения обучающихся за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- в федеральных, региональных и муниципальных проектах, направленных на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее», конкурс «Большая перемена», «Пушкинская карта» и др.

- в мероприятиях благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

- участие во Всероссийских онлайн-уроках;

- в формировании творческих групп как на уровне класса, так и на уровне школы в вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- в конкурсах в рамках мегапроекта «Мы вместе», в районном и городском конкурсе «Пейзажи родного края», «Моя семья в истории страны», «Я горжусь своей семьей» и др.;

- в общешкольных концертных программах к Дню учителя и Международному женскому дню, Новогоднем представлении «В поисках новогоднего волшебства», акциях: «Бессмертный полк», «Материнская слава», «Сын. Отец. Отечество», «Окна Победы», «Окна России», благотворительных акциях «Мы вместе», «Своих не бросают», «Отважным и важным», «Братья наши меньшие», «Фронтная открытка» и др.;

- в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День Победы, День защиты детей;

- спортивных соревнования по волейболу, баскетболу, «Президентских состязаниях», турнирах «Богатырская сила», фестивалях ГТО;

- региональном историко-патриотическом проекте «Дорога единства»;

- во Всероссийском историко-просветительском проекте «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего», направленного на сохранение исторической памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

Отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2024 году проведены следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, интерактивные уроки (с привлечением инспекторов ГИБДД), акции «Засветись», «Азбука дорожной безопасности», «Зимние каникулы», «Соблюдаю ПДД», «Безопасное колесо», конкурсы, классные часы и т.д. Действует отряд юных инспекторов движения «Светофор» в рамках ДООП.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка Всероссийского движения «Движение первых». В состав актива ячейки вошли 20 обучающихся 7-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С декабря 2023 года в МАОУ «Школа № 46» создан военно-патриотический школьный музей (ВПШМ). Ведущее место в нём занимает раздел, посвященный ВОВ 1941-45 годов. В экспозиции ВПШМ уже оформлены и представлены стенды:

- «Нижний Новгород – Родина героев», посвященный участникам боевых действий в Афганистане и Чечне, жителям Советского района города Нижнего Новгорода;

- «Герои-нижегородцы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг»;

- «Никто не забыт, ничто не забыто» (бессмертный полк);

- «Родина мать зовет»;

- «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ».

Особое место в музее занимает стенд «СВОих не бросаем» и экспозиция, посвященная СВО. Предметы для нее переданы участниками СВО – членами семей обучающихся.

В первом полугодии 2024/2025 года экспозиция «СВОих не бросаем» стала серебряным призером городского конкурса стационарных и временных выставок «Юные хранители Славы нижегородцев»! Молодые экскурсоводы, обучающиеся 9 класса школы стали победителями районного этапа конкурса юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород» и стали финалистами городского этапа конкурса. Оба конкурса реализуются в рамках проектной линии «Во славу Отечества» городского мегапроекта «Мы вместе» ДДТ им. В.П. Чкалова.

Вот уже третий год МАОУ «Школа №46» является организатором по сбору благотворительной помощи в поддержку военнослужащих, защищающих нашу страну в ходе СВО. В этой акции принимают активное участие педагогический состав, обучающиеся школы и их родители.

Направления работы школьного музея:

- поисково-исследовательская деятельность;
- экспозиционная деятельность;
- просветительская работа;
- экскурсионно–массовая деятельность.

В рамках Года семьи, в соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, мероприятия, приуроченные к Году семьи включены в Календарные планы воспитательной работы всех уровней образования.

В календарные планы воспитательной работы включены мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи, мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 95 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Наиболее значимые достижения в этом направлении:

- ✓ Победитель (1 место) городского конкурса «Твой образ светлый незабвенный»;
- ✓ Призер (3 место) городского интерактивного конкурса детских творческих работ «Я горжусь своей семьей» в рамках проведения «Года семьи»;

✓ Победитель и бронзовый призер (1 и 3 место) XXVI городского исторического поисково-исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны».

Выводы:

1. Воспитательная работа в МАОУ «Школа № 46» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы МАОУ «Школа № 46».

3. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

4. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Школа № 46» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума на базовом уровне.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года школа являлась участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году в МАОУ «Школа № 46» профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

План профориентационной работы школы размещен на официальном сайте и включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для

базового уровня: еженедельные (по четвергам) внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность Всероссийского проекта «Билет в будущее», проектную деятельность; классные часы; участие в проекте «Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»; беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры: Нижегородский педагогический университет им. К.Минина (Мининский университет), Нижегородская академия МВД, ГКУ НО «Нижегородский центр занятости населения», НГТУ им. Р.Алексеева, ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж», Нижегородский государственный университет, Нижегородское региональное управление МЧС. Налоговая инспекция по Советскому району и другие.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- педагогический состав участвует в семинарах, в том числе и онлайн, по организации профилактической работы с обучающимися, направленной на предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся школы.

Классные руководители 1-11 классов МАОУ «Школа № 46» прошли обучение «Профилактика идеологии неонацизма в детской и молодежной среде» на платформе «Знание. Академия» с получением именного сертификата.

Классными руководителями используются в профилактической работе:

- методические рекомендации и информационные материалы по профилактике распространения терроризма, экстремизма и неонацизма с учетом современных вызовов, и угроз, связанных с проведением СВО, подготовленные федеральным агентством по делам молодежи (методические материалы размещены в разделе «Библиотека полезных материалов» на образовательной онлайн-платформе «Безопасная-молодежная-среда.рф»)

- материалы телепроекта «Герои нашего времени», который посвящен нижегородцам, проявившим мужество и героизм в борьбе с терроризмом, экстремизмом и неонацизмом и направлен на духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи.

Администрация и педагогический состав (90%) прошли обучение по следующим направлениям:

- «Действие педагога по профилактике экстремистских и террористических проявлений в условиях учебно-воспитательного процесса в образовательной организации (38 часов) в НГПУ им. К.Минина;

- Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде (16 часов) в НГТУ;

- Профилактика деструктивного поведения в образовательной организации (36 часов) в НГПУ им. К.Минина.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена работа по социально психологическому тестированию обучающихся с целью выявления у обучающихся факторов риска возможного вовлечения в зависимое поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ, выявления отклонений в поведении, определения уровня социальной адаптации;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- на регулярной основе осуществляется сотрудничество с лекторскими группами НА МВД России по профилактике девиантного поведения подростком и молодежи;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

- интерактивные встречи «Диалоги с героями», на которых обучающиеся встречаются с участниками СВО;

- экскурсии по экспозиции «СВОих не бросаем» школьного военно-патриотического музея «Память поколений», посвященной СВО.

- участие в конкурсах антитеррористической направленности;

- просмотр профилактических роликов «Подумай, прежде чем звонить» в целях профилактики преступлений о заведомо ложных сообщениях об угрозе террористического акта (ст.207 УК РФ), подготовленных ГУ МВД РФ по Нижегородской области.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания, на которых классными руководителями уделено внимание следующим темам: «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды», «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов с целью разъяснения норм действующего законодательства РФ за участие в несанкционированных акциях, митингах;

- доведена информация посредством электронного журнала, официального сайта школы памятка для родителей «Как защитить ребенка от экстремистской идеологии»;

- проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. По результатам анализа проводимой классными руководителями профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены три совета профилактики, по результатам которых 6 обучающихся поставлены на внутришкольный учет.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести снижение в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и отсутствие случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка российского движения школьников и молодежи «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначены советник директора по воспитанию Федянина Т.В. и старшая вожатая Чадулина А.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

МАОУ «Школа № 46» является центром образования и развития детей, проживающих в микрорайоне и учащихся в школе, и выстраивает работу таким образом, чтобы учебно-воспитательный процесс не заканчивался с последним звонком с урока, а естественным образом продолжался за счет расширения образовательной среды второй половины дня.

Система дополнительного образования способствует личностному росту, саморазвитию и самореализации школьника, становлению его ключевых компетентностей, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 91 процент.

Во втором полугодии 2023/2024 и первом полугодии 2024/2025 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям:

- художественное («Звонкая гитара», школьный хор «Веселые нотки», школьный театр «Затейники», «Рукоделие» (программа-участник в значимом проекте «Новые места в дополнительном образовании»);

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры: баскетбол и волейбол», «Олимпийский футбол», «Подготовка к ГТО»);

- техническое («Робототехника»);

- естественно-научное («Азбука профессий»);

- социально-гуманитарное (отряд ЮИД «Светофор»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Затейники» для учащихся 2-4 классов школы. Разработана дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Затейники». Руководитель школьного театра имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий школьной театральной студии.

Созданы условия для организации образовательного и воспитательного процесса. В 2023 году МАОУ «Школа № 46» стала участником регионального проекта инициативного бюджетирования «Вам решать», в рамках которого на выделенное школе финансирование был проведен ремонт школьного актового зала. В настоящий момент школьный театр имеет возможность использовать в своей деятельности современное мультимедийное и звуковое оборудование.

Школьный театр «Затейники» в 2023 году вошел во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (рег. № 23-1572490065)

В первом полугодии 2023/2024 и втором полугодии 2024/2025 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 2–4-х классов. К декабрю 2023 года школьный театр «Затейники» подготовил два спектакля, посвященных русским национальным традициям: «Осенины» и «Рождественские посиделки», а также спектакли «Рассвет, разбуженный войной», «Муха-цокотуха», сыграл 4 спектакля для учеников 1-5 классов школы. Все спектакли посмотрели около 400 учеников школы. Прямая трансляция спектаклей ведется в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/nn_school46).

В мае 2024 года театр стал Победителем и призером Всероссийского конкурса «Путешествие в страну Пушкина» к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (Лауреат 1 степени – 3 диплома, Лауреат 3 степени - 2 диплома и 5 дипломантов). Организатор – АНО ВО «Институт современного

искусства» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при грантовой поддержке Министерства просвещения РФ.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В 2023 году ШСК «Олимп» зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (рег. № 85-52-35917). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Спортивные игры: баскетбол и волейбол»;
- «Олимпийский футбол»;
- «Подготовка к ГТО».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Школьный спортивный клуб «ОЛИМП 46»																																				
<p>Год создания ШСК (в соответствии с Всероссийским реестром) 2023</p> <p>Виды спорта, развиваемые в ШСК</p> <table border="1"> <tr> <td>2022 год</td> <td>волейбол, баскетбол, футбол</td> </tr> <tr> <td>2023 год</td> <td>волейбол, баскетбол, футбол</td> </tr> <tr> <td>2024 год</td> <td>волейбол, баскетбол, футбол</td> </tr> <tr> <td>Участие в проектах</td> <td>«Футбол в школе», «Баскетбол в школу»</td> </tr> </table>					2022 год	волейбол, баскетбол, футбол	2023 год	волейбол, баскетбол, футбол	2024 год	волейбол, баскетбол, футбол	Участие в проектах	«Футбол в школе», «Баскетбол в школу»																								
2022 год	волейбол, баскетбол, футбол																																			
2023 год	волейбол, баскетбол, футбол																																			
2024 год	волейбол, баскетбол, футбол																																			
Участие в проектах	«Футбол в школе», «Баскетбол в школу»																																			
<p>ВФСК ГТО</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>2022</td> <td>2023</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>Количество обучающихся, зарегистрированных в автоматизированной информационной системе АИС ГТО (I-VI ступени - 6-17 лет)</td> <td>50</td> <td>54</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Количество обучающихся 6-17 лет, приступивших к выполнению нормативов испытаний ВФСК ГТО</td> <td>50</td> <td>54</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Количество обучающихся 6-17 лет, выполнивших нормативы испытаний ВФСК ГТО</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>80</td> </tr> </table>						2022	2023	2024	Количество обучающихся, зарегистрированных в автоматизированной информационной системе АИС ГТО (I-VI ступени - 6-17 лет)	50	54	120	Количество обучающихся 6-17 лет, приступивших к выполнению нормативов испытаний ВФСК ГТО	50	54	120	Количество обучающихся 6-17 лет, выполнивших нормативы испытаний ВФСК ГТО	15	20	80																
	2022	2023	2024																																	
Количество обучающихся, зарегистрированных в автоматизированной информационной системе АИС ГТО (I-VI ступени - 6-17 лет)	50	54	120																																	
Количество обучающихся 6-17 лет, приступивших к выполнению нормативов испытаний ВФСК ГТО	50	54	120																																	
Количество обучающихся 6-17 лет, выполнивших нормативы испытаний ВФСК ГТО	15	20	80																																	
<p>Педагоги</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>2022</td> <td>2023</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>Количество учителей ФК в школе</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Количество педагогических работников в ШСК</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </table>						2022	2023	2024	Количество учителей ФК в школе	4	4	4	Количество педагогических работников в ШСК	4	4	4																				
	2022	2023	2024																																	
Количество учителей ФК в школе	4	4	4																																	
Количество педагогических работников в ШСК	4	4	4																																	
<p>Спортивная инфраструктура</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>2022</td> <td>2023</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>Количество объектов спортивной инфраструктуры, находящихся в оперативном управлении школы (спортивные залы, открытые площадки, лыжные трассы, стадионы, бассейны и т.д.)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Количество арендуемых/используемых для организации образовательного процесса школы, объектов спортивной инфраструктуры других организаций</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Предоставление спортивной инфраструктуры школы другим организациям, организованным группам населения (количество организованных групп)</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>						2022	2023	2024	Количество объектов спортивной инфраструктуры, находящихся в оперативном управлении школы (спортивные залы, открытые площадки, лыжные трассы, стадионы, бассейны и т.д.)	2	2	3	Количество арендуемых/используемых для организации образовательного процесса школы, объектов спортивной инфраструктуры других организаций	1	1	1	Предоставление спортивной инфраструктуры школы другим организациям, организованным группам населения (количество организованных групп)	1	1	1																
	2022	2023	2024																																	
Количество объектов спортивной инфраструктуры, находящихся в оперативном управлении школы (спортивные залы, открытые площадки, лыжные трассы, стадионы, бассейны и т.д.)	2	2	3																																	
Количество арендуемых/используемых для организации образовательного процесса школы, объектов спортивной инфраструктуры других организаций	1	1	1																																	
Предоставление спортивной инфраструктуры школы другим организациям, организованным группам населения (количество организованных групп)	1	1	1																																	
<p>Обучающиеся</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>2022</td> <td>2023</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>Количество обучающихся в общеобразовательной организации</td> <td>800</td> <td>803</td> <td>770</td> </tr> <tr> <td>В т.ч. лиц с ОВЗ</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Численность обучающихся, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом в рамках дополнительного образования</td> <td>98</td> <td>114</td> <td>235</td> </tr> <tr> <td>В т.ч. лиц с ОВЗ</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Количество спортивно-массовых мероприятий, проведенных на школьном уровне</td> <td>16</td> <td>18</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Доля школьников, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях, проведенных на школьном уровне, от общего количества обучающихся в школе (один ребенок считается один раз)</td> <td>70%</td> <td>75%</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>в т.ч. лиц с ОВЗ</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>						2022	2023	2024	Количество обучающихся в общеобразовательной организации	800	803	770	В т.ч. лиц с ОВЗ	0	0	0	Численность обучающихся, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом в рамках дополнительного образования	98	114	235	В т.ч. лиц с ОВЗ	0	0	0	Количество спортивно-массовых мероприятий, проведенных на школьном уровне	16	18	30	Доля школьников, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях, проведенных на школьном уровне, от общего количества обучающихся в школе (один ребенок считается один раз)	70%	75%	78%	в т.ч. лиц с ОВЗ	0	0	0
	2022	2023	2024																																	
Количество обучающихся в общеобразовательной организации	800	803	770																																	
В т.ч. лиц с ОВЗ	0	0	0																																	
Численность обучающихся, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом в рамках дополнительного образования	98	114	235																																	
В т.ч. лиц с ОВЗ	0	0	0																																	
Количество спортивно-массовых мероприятий, проведенных на школьном уровне	16	18	30																																	
Доля школьников, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях, проведенных на школьном уровне, от общего количества обучающихся в школе (один ребенок считается один раз)	70%	75%	78%																																	
в т.ч. лиц с ОВЗ	0	0	0																																	

Таблица 3. Мероприятия во втором полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба «Олимп»

Мероприятие	Дата	Участники	Ответственные за проведение	Место проведения
День бега «Кросс наций»	21.09.24	5-6 классы	Спорткомитет, учителя физкультуры	Стадион «Нижний Новгород» школы № 46
Осенние легкоатлетические эстафеты	24.09.24	Сборная команда девочек 7-11 классы Сборная команда юношей 7-11 классы		
Соревнования по мини-футболу	27.09-20.10.24	Юноши: 2013-2014 г.р., 2011-2012 г.р., 2007-2008 г.р.	Спорткомитет, учителя физкультуры	Стадионы школ: 44, 46, 24.
Сдача норм ГТО: Лёгкая атлетика – беговые дисциплины - метания и стрельба - кросс (1-5 км) - силовая подготовка и плавание Пересдача всех видов ГТО	17.09 и 10.10, 26.09, 16.10.24 06.10.24	Учащиеся 1-11 классов	Учителя физкультуры	Стадион школы №46, Школа №53 Парк им. Гайдара, Школа №186
Школьный этап Олимпиады по физкультуре	24.10.24	7-11 классы	Учителя физкультуры	Спортивный зал школы №46
Районные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	По назначению	1-3 классы	Учителя физкультуры	Школа № 186
Соревнования по баскетболу	20-22.10.24	7,8,9 классы	ШСК и учителя физкультуры	Спортивный зал школы №46
Соревнования по волейболу	18-20.10 24	8-11 классы	ШСК и учителя физкультуры	Спортивный зал школы

				№46
«Весёлые старты»	21.10.24	1-4 классы	ШСК	Спортивный зал
Районный этап Олимпиады по физкультуре	22 ноября	7-11 классы	Учителя физкультуры	Школа №46
Районные соревнования по баскетболу	Ноябрь-декабрь	8-11 классы	Учителя физкультуры	Школа №18, 44, 46.

Системе дополнительного образования школы удалось сохранить связи с клубом по месту жительства «Факел» МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик», библиотекой им. Корнилова, ДДТ им. Чкалова, ДДТ Советского района и другими социальными партнерами.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1 смена	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–	5	33

		май)		
2а, 3а, 3б, 3в	2 смена	45	5	34
Остальные классы	1 смена	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	785
	– начальная школа	336
	– основная школа	406
	– средняя школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	2
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	89	89	100	50	56	18	20	0	0	0	0
3	87	87	100	35	40	20	23	0	0	0	0
4	83	83	100	42	50	17	20	0	0	0	0
Итого	259	259	100	127	49	55	21	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,8 процента (в 2023-м был 57,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,7 процента (в 2023-м – 17,3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	71	71	100	24	34	6	8	0	0	0	0
6	76	76	100	27	36	8	11	0	0	0	0

7	81	81	100	19	23	3	4	0	0	0	0
8	98	98	100	26	27	5	5	0	0	0	0
9	80	80	100	13	16	2	3	0	0	0	0
Итого	406	406	100	109	27	24	6	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6 процента (в 2023-м был 26,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	24	24	100	2	8	1	4	0	0	0	0
11	19	19	100	2	11	4	21	0	0	0	0
Итого	43	43	100	4	9	5	12	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 3,2 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 12,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,3 процента (в 2023-м было 16,3%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по

поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволило выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков были установлены дополнительные дни (4 июля и 5 июля 2024) (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека: 1 человек – по английскому языку, 1 человек – по математике (профильный уровень) (10,5% выпускников 2024 года).

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся улучшили результаты:

- результаты не изменились – 1 человек;
- улучшили результат с 27 до 34 – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	20
Количество обучающихся на семейном образовании	3	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	83	20

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «Школа № 46» в

очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающихся, 2 человека отсутствовали по болезни и проходили испытание 13 марта 2024 года, все участники получили «зачет». В 2024 году 81 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 обучающихся сдавали ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 1 процент по русскому языку, на 7 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	25,7%	3,2	100	60%	3,8
2021-2022	100	27,8%	3,3	100	64,8%	3,9
2022-2023	100	50,7%	3,4	100	59,4%	3,6
2023-2024	100	43,5%	3,4	100	50%	3,6

Также 80 выпускников 9-х классов в целом успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

№	Предмет	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
1	Биология	3,4	100%	44,4%
2	География	4,05	100%	75%
3	Английский язык	4,3	100%	83,3%
4	Информатика	3,4	100%	35,8%
5	Обществознание	3,5	100%	46,77%
6	Физика	-	-	-
7	История	3	100%	0%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с выпускниками 2023-2024 учебного года. Все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании, аттестат с отличием получили 2 обучающихся (1 экстерн).

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года и 71 февраля 2024, так как 1 обучающийся не явился в основной период по причине болезни. По результатам проверки 20 обучающихся (100%) получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ по предметам представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 в 2024 году

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали с первого раза	Экзамен не сдали		Средний балл	Наилучшие показатели (балл — чел.)
	всего	процент		всего	процент		
Информатика	2	10,5	2	0	0	53,5	56-1
Биология	4	21,1	3	1	25	46,75	86-1
Русский язык	19	100	19	0	0	63,89	91-1,81-1
Литература	2	10,5	2	0	0	45,5	47-1
География	-	-	-	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	10	52,6	10	0	0	65	84-2

Математика (базовый уровень)	9	47,4	9	0	0	3,77	5-2
Физика	6	31,6	6	0	0	67,83	90-1
История	4	21,1	3	1	25	46,75	86-1
Химия	3	15,7	2	1	33,3	44,3	75-1
Обществозн ание	8	42,1	6	2	25	52,37	75-1,66-2
Английский язык	4	21,1	3	1	25	43	58-1

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	37,15	64,41
2021-2022	40,78	63,58
2022-2023	63,75	74, 78
2023-2024	65	63,89

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека - I степени, 1 человек – II степени, что составило 21,1 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 14. Количество медалистов за последние четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2021	2022	2023	2024
1	1	2	4

Востребованность выпускников

- 11 класс

Название учреждения	Финансирование	Количество поступивших
ННГУ им. Н.И.Лобачевского	2 бюджет	2
НГТУ им. Р.Е.Алексеева	3 бюджет	3
НГПУ им К.Минина	2 бюджет	2
САМГУПС	-	-
Московский гуманитарно-экономический университет	-	-
ПИМУ	1 бюджет	1
НИУ ВШЭ	1 бюджет	1
Государственный университет правосудия	2 бюджет 1 внебюджет	3
ВГУВТ	1 бюджет	1
ННГАСУ	2 бюджет	2
СВВАУЛШ	1 бюджет	1
Губернский колледж	-	-
Нижегородский медицинский колледж	1 бюджет	1
Работа		2

- 9 класс

Количество выпускников, окончивших 9 класс	Количество поступивших в 10 класс нашей школы	Количество поступивших в 10 класс другой школы	Количество поступивших в учреждения СПО	Другое (работа)
83	25	5	47	6

ВПР

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.12.2023 № 02-422, письма министерства образования и науки Нижегородской области от 06.12.2023 № Вх-316-584282/23 «О проведении ВПР в 2024 году» были проведены всероссийские проверочные работы по учебным предметам (за исключением учебного

предмета «Иностранный язык») в период с 19.03.2024 по 17.05.2024. Были получены следующие результаты:

Параллель 4 классов	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Понизили	4,48%	5,41 %	8 %
Подтвердили	82,09%	75,68%	73,3 %
Повысили	13,43%	18,92%	18,67 %

Параллель 5 классов	Русский язык	Математика	Биология	История
Понизили	24,62 %	18,75%	24,19%	32,51%
Подтвердили	67,69%	71,88%	74,19%	44,44%
Повысили	7,69%	9,38%	1,61%	19,05%

Параллель 6 классов	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Понизили	33,8%	18,31%	20,45%	39,13%	16,67%	40%
Подтвердили	63,38%	74,65%	79,55%	56,52%	79,17%	46,67%
Повысили	2,82 %	7,04%	0%	4,35%	4,17%	13,33%

Параллель 7 классов	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История	География	Обществознание
Понизили	20,55%	10,67%	30%	4,35%	22,73%	23,81%	51,72%
Подтвердили	78,08%	76%	62%	86,96%	77,27%	76,19%	41,38%
Повысили	1,37%	13,33%	8%	8,7%	0%	0%	6,9%

Параллель 8 классов	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История	География	Химия	Обществознание
Понизили	27,38 %	16,47%	58,33 %	20%	17,95 %	24%	30,77 %	36,36%
Подтвердили	70,24 %	72,94%	29,17 %	80%	53,85 %	76%	65,38 %	59,09%
Повысили	2,38%	10,59%	12,5%	0%	28,21 %	0%	3,85%	4,55%

В основном наблюдается подтверждение отметок, выставленных учителями за 3 четверть 2023-2024 учебный год, и отметок, полученных обучающимися на ВПР. Однако есть снижение по русскому языку в 6 классах, по истории в 5,6 классах, по обществознанию в 6,7,8 классах, по химии в 8 классах. Результаты ВПР были использованы Учреждением для совершенствования образовательного процесса.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 46» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней

системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Школа № 46» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 359 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 81 и 19 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 76 и 24 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 и 18 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 40 педагогов, из них три человека имеют среднее специальное образование и один обучается в педагогическом университете.

С целью реализации ФОП в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам и организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Для успешной реализации обновленных ФГОС и ФОП учителя школы прошли курсовую подготовку: «Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС (72 часа)», «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС (20 часов)», «Современный урок информатики с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды в условиях реализации обновленных ФГОС (108 часов)», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,

ФГОС СОО в работе учителя (36 часов)», «Методика преподавания предметной области «ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС ООО (36 часов)», «Профессиональная компетентность учителя основ безопасности и защиты Родины по ФГОС и ФОП, обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (120 часов)», Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24 часа), «Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (140 часов)», «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (72 часа)», «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания (36 часов)».

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительной программе «Оказание первой помощи (базовый курс) (18 часов)».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ «Школа № 46» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации приняли участие 12 педагогов:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – на первую квалификационную категорию: из них 4 педагога аттестовались вновь;
- 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория, 10 педагогам – первая квалификационная категория, 1 – СЗД.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 33 педагога – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – не имеют квалификационной категории (по причине недостаточного стажа работы в данном учреждении);
- 1 педагог – СЗД.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам в МАОУ «Школа № 46» составляет 100 процентов.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21923 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3987 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19923 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	15300	15300
Педагогическая	138	100
Художественная	2000	1500
Справочная	96	59
Языковедение, литературоведение	150	74
Естественно-научная	136	45
Техническая	30	8
Общественно-политическая	85	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023-2024 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Сделан заказ учебников, которые школе необходимо приобрести до 01.09.2025 года. Также составлен список учебников и учебных пособий, которые нужно будет списать в конце учебного года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Материально-техническую базу школы составляет:

- 8 кабинетов начальной школы;
- 4 кабинета иностранных языков;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет музыки;
- 1 кабинет ИЗО;
- 3 кабинета истории;
- 4 кабинета русского языка и литературы;
- 3 кабинета математики;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии;
- 2 кабинета географии;
- слесарно-столярная мастерская (для мальчиков);
- 2 кабинета обслуживающего труда (для девочек);
- 1 большой и 2 малых спортивных зала;
- кабинет социального педагога;
- актовый зал;
- библиотека и читальный зал;
- медицинский кабинет и процедурный кабинет.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Во всех учебных кабинетах установлены: компьютерная техника, мультимедийное оборудование и интерактивные доски, подключен интернет. В школе создана единая сеть интернета.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в

соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	785
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	406
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 (41,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,57
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,77/65

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	510 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся –	человек	

победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		30 (4%)
– федерального уровня		5 (0,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	785 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (87,5%)
– с высшей		2 (6%)
– первой		33 (94%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (55%)
– до 5 лет		7 (17%)
– больше 30 лет		15 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (53%)
– до 30 лет		6 (10%)
– от 55 лет		15 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	785 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.