



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 46»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школы № 46
_____ А.Ю. Давыденко
Приказ № 86-о от 10.03.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидностью
(в новой редакции)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует организацию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МАОУ «Школа № 46», далее Школа.
- 1.2. Настоящее положение действует на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Федерального закона от 08.08.2024 г № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Распоряжения Минпросвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 - Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Приказа Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 18.07.2024 г. № 499 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Письма Минпросвещения России от 30.08.2024 № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций»;
- Письма Минпросвещения России от 27.11.2024 г. № АБ-3663/07 «Об обеспечении специальными учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ»;
- Постановление Правительства Нижегородской области от 27.12.2017 № 961 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области";
- Постановления главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава и локальных актов МАОУ «Школа № 46».

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- к обучающимся с ОВЗ относятся физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- к инвалидам (детям-инвалидам) относятся лица, которые имеют нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Инвалиды (дети-инвалиды) также будут относиться к обучающимся с ОВЗ при наличии у них заключения ПМПК о необходимости создания

специальных условий для получения образования.

- Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся.

- Адаптированная образовательная программа определяется в заключении ПМПК, а конкретное материально-техническое, дидактическое оснащение, кадровое обеспечение ее реализации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), федеральными адаптированными основными программами (далее - ФАОП), а также перечнями средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ (с учетом уровня образования).

1.4. Организация образовательного процесса для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети-инвалиды и (или) дети с ОВЗ) ставит задачу создания возможных условий для освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по состоянию здоровья нуждаются в медицинском, социальном, педагогическом и психологическом сопровождении.

2. Порядок организации обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ

2.1. Прием лиц с ОВЗ на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, за исключением случаев индивидуального отбора при приеме для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

2.2. Основанием для организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе детей с ОВЗ и детей-инвалидов является: заявление от родителей (законных представителей); справка ВКК об инвалидности и/или справка (заключение) психолого-медико-педагогической комиссии (или их заверенные копии).

2.3. Общеобразовательная организация создает специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Списочный состав детей с ОВЗ и детей инвалидов формируется заместителем директора и оформляется приказом директора.

2.4. Поступающие с ОВЗ, достигшие возраста 18 лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих поступающих.

2.5. К детям-инвалидам и детям с ОВЗ меры дисциплинарного взыскания не применяются.

2.6. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обеспечиваются питанием в соответствии с нормативными документами правительства г. Нижнего Новгорода, определяющими их социальные гарантии.

2.7. Промежуточная аттестация детей-инвалидов, детей с ОВЗ проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации.

2.8. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся проводится в соответствии с действующими порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся..

3.2. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении;
- все обучающиеся с ОВЗ, в том числе получающие образование на дому, с учетом их психофизических особенностей и возможностей быть включенными в воспитательные мероприятия, в том числе мероприятия дополнительного образования, спортивные мероприятия, мероприятия патриотической и духовно-нравственной направленностей.

3.2.1. Обучающийся обязан:

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство педагогов.

3.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации

учреждения, в органы управления образованием;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учётом способностей и интересов ребёнка
 - получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях (или отказаться от такового), получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
 - принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом.

3.3.1. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования общеобразовательной организации;
- поддерживать интерес ребёнка к общеобразовательной организации и получению общего образования;
- ставить заместителя директора, курирующего данное направление, в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребёнка.
- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.4. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учётом склонностей и интересов детей;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения общего образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействовать при необходимости с медицинскими работниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем ребёнка;
- соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, а также при необходимости взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- переносить оценки в классный журнал и в его электронный аналог.

3.5. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимся и родителями;
- контролировать ведение дневника.

3.6. Заместитель директора, курирующий вопросы организации обучения на дому, обеспечивает контроль над выполнением образовательных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации.

4. Организация работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, находящимися на индивидуальном обучении по месту жительства

4.1. Общее руководство обучением детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности осуществляется заместителем директора, в чью компетенцию входят:

- подготовка проектов приказов об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности;
- контроль за организацией и осуществлением обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих особые образовательные потребности.

4.2. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося:

- соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения;
- справка об инвалидности, справка ПМПК;
- письменное заявление на имя директора Школы о выборе формы обучения.

4.2.1. Возможны следующие варианты обучения:

- на дому;
- смешанное (обучение на дому, так и в образовательном учреждении);
- в образовательном учреждении.

4.3. Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства оформляется приказом директора Школы об организации индивидуального обучения по месту жительства в течение трех рабочих дней после приема документов. В приказе директора Школы об организации индивидуального обучения по месту жительства указываются сроки обучения

обучающегося, назначается педагог, определяется количество часов на организацию обучения, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

Сроки организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения. В случае, если срок не указан, то до окончания текущего учебного года.

4.3.1. По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация Школы обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

В случае, если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения обучающегося в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления на имя директора Школы об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства в новом учебном году.

4.3.2. В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.3.3. Расписание занятий составляется администрацией Школы с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и учебного плана школы.

4.4. Урочная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится исключительно по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Внеурочную деятельность для детей с ОВЗ допускается проводить в субботу.

4.5. Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, включающие в себя:

- условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;
- обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (часть 3 статьи 79);
- обеспечение обучающихся бесплатными специальными учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

4.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия, на дому и в медицинских организациях по медицинским показаниям и т. д. (в соответствии с возможностями Школы).

4.6.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Школы.

4.7. Образовательная организация устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4.8. Образовательная организация реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

4.9. Образовательная организация предусматривает для обучающихся с ОВЗ особые формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом о текущем контроле и промежуточной аттестации Школы.

4.10. Проведение ГИА-9 и ГИА-11 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов регламентировано приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №189/1513 и №190/1512.

4.10.1. Участники ГИА-9, ГИА-11 с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды вправе проходить ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) с использованием текстов, тем заданий, билетов (ГВЭ-9 п. 6 Порядка проведения ГИА-9; ГВЭ-11 п. 7 Порядка проведения ГИА-11), а также по отдельным учебным предметам по желанию могут заявляться для прохождения: ГИА-9 в форме ОГЭ, ГИА-11 в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ОГЭ и ГВЭ-9, ЕГЭ и ГВЭ-11).

4.10.2. При проведении ГИА-9, ГИА-11 для участников с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов на основании документов (копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), справки МСЭ, подтверждающей инвалидность, создаются условия, учитывающие состояние здоровья участников и особенности их психофизического развития (пункт 44 Порядка проведения ГИА-9, пункт 53 Порядка проведения ГИА-11).

4.11. Обучающимся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

5. Документация

5.1. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- справка ПМПК;
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- приказ директора об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учета работы педагогов и содержит:

- даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором;
- содержание пройденного материала в строгом соответствии с утвержденной директором программой.

Принято Педагогическим советом

МАОУ «Школа № 46»

Протокол № 17 от 10.03.2025