




**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа №46»  
(МАОУ «Школа №46»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Школа № 46»  
Протокол от 27.03.2026 № 17

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Школа № 46»  
 А.Ю.Давыденко  
Приказ от 27.03.2026 № 10-о

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Школа № 46»  
за 2025 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 46» (МАОУ «Школа № 46»)
Руководитель	Давыденко Артем Юрьевич
Адрес организации	603106, г. Нижний Новгород, ул. Бориса Корнилова, д. 10
Телефон, факс	8 (831) 468-33-31, 8 (831) 468-09-01
Адрес электронной почты	s46_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация города Нижнего Новгорода в лице департамента образования
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 24.03.2016 № 372, серия 52 Л № 0003663
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.06.2015 № 2041, серия 52 А01 № 0001607; срок действия: до 08 августа 2027 года

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 46» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),

обучающихся с ЗПР (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МАОУ «Школа № 46» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

*Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 8 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей общественных дисциплин;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	309
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	389
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	46

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 744 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- С 1 сентября 2025 года МАОУ «Школа № 46» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП

(приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ «Школа № 46» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024-2025 учебного года МАОУ «Школа № 46» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2025 году проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

## **Профили обучения**

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР (вариант 7.1), (вариант 7).
- НОДА (вариант 6.2),
- легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 1),

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ

внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС уровней общего образования образовательная школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет также воспитательную направленность в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность во 1-11 классах ведется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- - Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- Экскурсии;
- Кружки;

- Секции;
- Конференции;
- Научное общество учащихся;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Летний лагерь;
- Профорientация;

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года и первом полугодии 2025/2026 года обучающиеся школы продолжили изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «История» и «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах России (25 декабря).

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и

его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном военно-патриотическом музее «Память поколений». Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Информация о проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» еженедельно размещается на официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте», в официальном информационном канале школы в сети «МАХ»

С 1 сентября 2023 года для 6-11 классов внедрен профориентационный минимум, главной целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

С первого полугодия 2025/2026 года профминимум реализуется по основной модели профориентации и включает в себя 60 часов урочной, внеурочной деятельности, практико-ориентированный модуль, дополнительное образование и взаимодействие с родителями.

В планы внеурочной деятельности основной образовательной программы ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (по четвергам). Во втором полугодии 2024/2025 учебного года проведено 16 занятий, в первом полугодии 2025/2026 года – 18 занятий.

Обучающиеся 6-10 класса школы стали участниками Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее».

Занятия патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности реализуются на занятиях ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России).

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания, главным образом, через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В течение 2025 года воспитательная деятельность была направлена на:

- формирование у обучающихся положительного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности;
- формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внеклассные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

«Профилактика и безнадзорность», «Социальное партнерство», «Трудовая деятельность», «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»;

• **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Планы воспитательной работы 1–11-х классов составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей – это акции, конкурсы, уроки мужества, соревнования; олимпиады, классные часы, коллективные школьные дела (общешкольные праздники, событийные мероприятия), концерты, квизы и викторины, научные общества учащихся, проектная деятельность, экскурсии, творческие мастерские и клубы по интересам, родительские собрания и мастер-классы и т.д.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В 2025 году обучающиеся школы приняли активное участие:

• в общешкольных многодневных тематических мероприятиях, направленных на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя психологии, Марафон добрых дел, Всероссийская неделя безопасности, Всероссийская неделя безопасности, Декада «Мы за здоровый образ жизни!», «День учителя», «День матери», «День отца», «Защитники Отечества»;

• в ежегодных мероприятиях, связанных с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными и знаменательными датами, в которых участвуют все классы;

• во Всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России и мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти», акции «Мы вместе», «Когда мы едины – мы непобедимы» и др.;

• в торжественных мероприятиях, связанных с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой», «Прощание с азбукой»;

- в церемонии награждения обучающихся за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- в федеральных, региональных и муниципальных проектах, направленных на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее», конкурс «Большая перемена», «Пушкинская карта» и др.

- в мероприятиях благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

- участие во Всероссийских онлайн-уроках;

- в формировании творческих групп как на уровне класса, так и на уровне школы с вовлечением по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- в конкурсах в рамках городского Мега-проекта «Мы вместе», в районном и городском конкурсе «Пейзажи родного края», «Мир глазами детей», «Моя семья в истории страны», «Я горжусь своей семьей» и др.;

- в общешкольных концертных программах к Дню учителя и Международному женскому дню, Новомоднем представлении «В поисках новогоднего волшебства», акциях: «Бессмертный полк», «Материнская слава», «Сын. Отец. Отечество», «Окна Победы», «Окна России», благотворительных акциях «Мы вместе», «Своих не бросают», «Отважным и важным», «Братья наши меньшие», «Фронтальная открытка» и др.;

- в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День Победы, День защиты детей;

- спортивных соревнования по волейболу, баскетболу, «Президентских состязаниях», турнирах «Богатырская сила», фестивалях ГТО;

---

- региональном историко-патриотическом проекте «Единство – путь в Победу!»; городском патриотическом медиапроекте «Герои Победы — Герои семьи».

- во Всероссийском историко-просветительском проекте «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего», направленного на сохранение исторической памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

Отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2025 году проведены следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, интерактивные уроки (с привлечением инспекторов ГИБДД), акции «Засветись», «Азбука дорожной безопасности», «Зимние каникулы», «Соблюдаю ПДД», «Безопасное колесо», конкурсы, классные часы и т.д. Действует отряд юных инспекторов движения «Светофор» в рамках ДООП.

В школе создана первичная ячейка Всероссийского движения «Движение первых». В состав актива ячейки вошли 20 обучающихся 7-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С декабря 2023 года в МАОУ «Школа № 46» создан военно-патриотический школьный музей (ВПШМ). Направления работы школьного музея: поисково-исследовательская деятельность; экспозиционная деятельность; просветительская работа; экскурсионно-массовая деятельность.

Ведущее место в музее занимает раздел, посвященный ВОВ 1941-45 годов. В экспозиции ВПШМ уже оформлены и представлены стенды:

- «Нижний Новгород – Родина героев», посвященный участникам боевых действий в Афганистане и Чечне, жителям Советского района города Нижнего Новгорода;

- «Герои-нижегородцы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»;
- «Никто не забыт, ничто не забыто» (бессмертный полк);
- «Родина-мать зовет»;
- «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ».

Особое место в музее занимает стенд «СВОих не бросаем» и экспозиция, посвященная СВО. Предметы для нее переданы участниками СВО – членами семей обучающихся.

Второй год подряд актив школьного музея под руководством руководителя музея Федяниной Т.В. становятся серебряным призером

городского конкурса стационарных и временных выставок «Юные хранители Славы нижегородцев!» с экспозицией «СВОих не бросаем». Конкурс реализуется в рамках проектной линии «Во славу Отечества» городского мегапроекта «Мы вместе» ДДТ им. В.П. Чкалова.

Вот уже четвертый год МАОУ «Школа №46» является организатором по сбору благотворительной помощи в поддержку военнослужащих, защищающих нашу страну в ходе СВО. В этой акции принимают активное участие педагогический состав, обучающиеся школы и их родители.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов Президент Российской Федерации объявил 2025 год Годом защитника Отечества на основании Указа № 28 от 16 января 2025 года. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования. Мероприятия в МАОУ «Школа № 46», приуроченные к Году защитника Отечества были включены в календарные планы воспитательной работы всех уровней образования.

В период с 15.01.2025 по 27.12.2025 в рамках плана наиболее значимыми мероприятиями стали:

- Открытие на базе школы «Районного ресурсного центра по патриотическому воспитанию» (далее - ресурсный центр).
- Районный семинар «Воспитание чувства гражданской идентичности на уроках и вне».
- Музейные уроки проекта «Кузница Победы. Город Горький 1941-1945»
- Географический марафон "80-летие Победы": общая ответственность перед историей и будущим"

- Участие в межрегиональном проекте «Уроки с путешествием» с посещением г. Волгограда.
- Площадка организатор «Диктанта Победы»
- Участие волонтеров в молодежной патриотической акции «Подарок защитнику Отечества»
- Участие в проекте Всероссийского общества «Знание»: ЗНАНИЕ. КИНО: Дети Войны. Крым
- Выставка «Творчество юных — любимому городу», посвященная 80-летию Победы в ВОВ.
- Организатор районной Недели детской книги под лозунгом «История с продолжением», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. Спектакль школьного театра «Рассвет, разбуженный войной»
- ДИАЛОГИ С ГЕРОЯМИ: уроки мужества и встречи с участниками и ветеранами СВО.
- Интегративные мероприятия и библиотечные уроки ко Дням воинской славы: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День героев Отечества
- Акции «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Фронтная открытка» «Окна Победы»
- Организация сбора гуманитарной помощи на СВО «Единство фронта и тыла: СВОих не бросаем»
- Военно-спортивная игра «Зарница2.0»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- Спектакль «Рассвет, разбуженный войной» школьного театра «Затейники».

Наиболее значимые достижения в рамках плана проведения Года защитника Отечества:

- ✓ Диплом 1 степени Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2025»
- ✓ Конкурс стационарных или временных выставок «Юные хранители славы Нижегородской». Выставка «СВОих не бросаем» (1 место в районе, 2 место в городе)
- ✓ Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов образовательных организаций Нижегородской области. Школьный музей «Память поколений» (1 место в районе, 3 место в региональном этапе)
- ✓ Призеры городского этапа (победители районного) конкурса рисунков «Мир глазами детей», посвященного юбилею Великой Победы.
- ✓ Участник конкурса детских творческих работ «России верные сыны» (1 место в районе)

- ✓ Участник городского этапа, победитель (1 место), призеры (2 место) районного этапа городского смотра-конкурса чтецов «Вдохновение».
- ✓ 1 место в районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных организаций Нижегородской области «Отечество»
- ✓ Финалист регионального исторического поисково-исследовательского конкурса "Моя семья в истории страны" (2 место в области, 1 место в городе, 1 место в районе)
- ✓ Победители (два 1 места) районного этапа "Зарница 2.0", участники городского этапа;
- ✓ Финалисты (2 место) в городе, победители районного этапа (1 место) XXVIII городского конкурса юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород». Номинация «Юные хранители славы нижегородцев. Экскурсии по выставкам об СВО»
- ✓ 1 место в районе, 2 место в городе – Конкурс стационарных или временных выставок «Юные хранители славы Нижегородской». Выставка «СВОих не бросаем»
- ✓ Победитель в городской историко-патриотической игре «Битва за Нижний» в рамках городского историко-патриотического фестиваля «Молодые Патриоты»
- ✓ Участники городского медиапроекта «Герои победы – герои семьи»
- ✓ Конкурс детских творческих работ «России верные сыны» (1 место в районе)

Всего в 2025 году мероприятиями к Году защитника Отечества охвачены 98% обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

#### **Выводы:**

1. Воспитательная работа в МАОУ «Школа № 46» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы МАОУ «Школа № 46».

3. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

4. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ «Школа № 46» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП) и реализацию профминимума на основном уровне.

Была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования по реализации ЕМП в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней ООУ и СОУ в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне и включает в себя 60 часов: урочной, внеурочной деятельности, практико-ориентированный модуль, дополнительное образование и взаимодействие с родителями.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ «Школа № 46» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе *Панфилова И.Ю.*;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- ответственный администратор по профориентации прошел обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов, специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, утвержденный приказом МАОУ «Школа № 46» от 01.09.2025 года № 316-о.
- в планы внеурочной деятельности основной образовательной программы ООУ и СОУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (по четвергам). В 2025 году проведено 34 занятия.

План мероприятий по реализации ЕМП (профминимума) размещен на официальном сайте МАОУ «Школа № 46» и включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня: еженедельные (по четвергам) внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»,

профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность Всероссийского проекта «Билет в будущее», проектную деятельность; классные часы; участие в проекте «Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»; беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате, занятия по дополнительной образованной программе «Азбука профессий», взаимодействие с родителями и др.

Для реализации НИП привлечены ресурсы организаций-партнеров: Нижегородский педагогический университет им. К.Минина (Мининский университет), Нижегородская академия МВД, ГКУ НО «Нижегородский центр занятости населения», НГТУ им. Р.Алексеева, Нижегородский государственный университет, Нижегородское региональное управление МЧС, Налоговая инспекция по Советскому району и другие.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов МАОУ «Школа № 46»

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- педагогический состав участвует в семинарах, в том числе и онлайн, по организации профилактической работы с обучающимися, направленной на предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся школы.

Классные руководители 1-11 классов МАОУ «Школа № 46» прошли обучение «Профилактика идеологии неонацизма в детской и молодежной среде» на платформе «Знание. Академия» с получением именного сертификата.

Классными руководителями используются в профилактической работе:

- методические рекомендации и информационные материалы по профилактике распространения терроризма, экстремизма и неонацизма с учетом современных вызовов, и угроз, связанных с проведением СВО, подготовленные федеральным агентством по делам молодежи (методические материалы размещены в разделе «Библиотека полезных материалов» на образовательной онлайн-платформе «Безопасная-молодежная-среда.рф»)

- материалы телепроекта «Герои нашего времени», который посвящен нижегородцам, проявившим мужество и героизм в борьбе с терроризмом, экстремизмом и неонацизмом и направлен на духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи.

Администрация и педагогический состав (90%) прошли обучение по следующим направлениям:

- «Действие педагога по профилактике экстремистских и террористических проявлений в условиях учебно-воспитательного процесса в образовательной организации (38 часов ) в НГПУ им. К.Минина;

- Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде (16 часов) в НГТУ;

- Профилактика деструктивного поведения в образовательной организации (36 часов) в НГПУ им. К.Минина.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди

обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена работа по социально психологическому тестированию обучающихся с целью выявления у обучающихся факторов риска возможного вовлечения в зависимое поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ, выявления отклонений в поведении, определения уровня социальной адаптации;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- на регулярной основе осуществляется сотрудничество с лекторскими группами НА МВД России по профилактики девиантного поведения подростком и молодежи;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

- интерактивные встречи «Диалоги с героями», на которых обучающиеся встречаются с участниками СВО;

- экскурсии по экспозиции «СВОих не бросаем» школьного военно-патриотического музея «Память поколений», посвященной СВО.

- участие в конкурсах антитеррористической направленности;

- просмотр профилактических роликов «Подумай, прежде чем звонить» в целях профилактики преступлений о заведомо ложных сообщениях об угрозе террористического акта (ст.207 УК РФ), подготовленных ГУ МВД РФ по Нижегородской области.

- Организовано участие обучающихся и их родителей а профилактических операциях «Сообща, где торгуют смертью», «Подросток», «Чистое поколение» и др.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания, на которых классными руководителями уделено внимание следующим темам: «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды», «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов с целью разъяснения норм действующего законодательства РФ за участие в несанкционированных акциях, митингах;

- доведена информация посредством электронного журнала, официального сайта школы памятка для родителей «Как защитить ребенка от экстремистской идеологии»;

- проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. По результатам анализа проводимой классными руководителями профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям, противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, на регулярной основе проводятся заседания Совета профилактики, по результатам которых принимается решение о постановке обучающихся на внутришкольный учет, ведется мониторинг социальных сетей обучающихся классными руководителями.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к девиантному поведению: на уровне НОО – 2; на уровне ООО – 26; на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к девиантному поведению и деструктивным поступкам, –28
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга, а также широкий охват обучающихся МАОУ «Школы № 46» мероприятиями, приуроченными к Году защитника Отечества

С 2024 года в школе действует первичная ячейка российского движения школьников и молодежи «Движение первых». В состав активистов ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначен советник директора по воспитанию Федянина Т.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94%.

МАОУ «Школа № 46» является центром образования и развития детей, проживающих в микрорайоне и учащихся в школе, и выстраивает работу таким образом, чтобы учебно-воспитательный процесс не заканчивался с последним звонком с урока, а естественным образом продолжался за счет расширения образовательной среды второй половины дня.

Система дополнительного образования способствует личностному росту, саморазвитию и самореализации школьника, становлению его ключевых компетентностей, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

В 2025 году школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям:

- художественное («Звонкая гитара», школьный хор «Веселые нотки», школьный театр «Затейники», «Рукоделие» (программа-участник в значимом проекте «Новые места в дополнительном образовании»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры: баскетбол и волейбол», «Олимпийский футбол», «Подготовка к ГТО», Военно-патриотический спортивный клуб «Пересвет» (ВПСК);
- техническое («Робототехника»);
- естественно-научное («Азбука профессий»);
- социально-гуманитарное (отряд ЮИД «Светофор»).

Развитие творческой личности не представляется возможным без использования такого эффективного средства воспитания как художественное творчество, особое место в котором занимает театр, способный приобщить к общечеловеческим духовным ценностям и сформировать творческое отношение к действительности, являясь средством и способом самопознания, самораскрытия и самореализации.

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В школе работает объединение дополнительного образования «Школьный театр «Затейники» для учащихся 2-4 классов школы. Актуализирована дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Школьный театр «Затейники» предполагает развитие художественно-творческих способностей учащихся начальной школы (2-4 класс)

Руководитель школьного театра – педагог-библиотекарь Уткина Т.И. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий школьной театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса. В настоящий момент школьный театр имеет возможность использовать в своей деятельности современное мультимедийное и звуковое оборудование, современный и оборудованный актовый зал.

Школьный театр «Затейники» включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (рег. № 23-1572490065)

В первом полугодии 2024/2025 и втором полугодии 2024/2025 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 2–5-х классов. В 2025 году школьный театр «Затейники» подготовил 4 спектакля:

- «Веселая масленица»,
- «Дети войны»;
- «Читайте Пушкина от мала до велика!»,
- новогоднюю сказку "Чудеса случаются".

Зрителями спектаклей стали более 400 обучающихся 1-5 классов школы. Прямая трансляция спектаклей ведется в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/nn\\_school46](https://vk.com/nn_school46)).

Необходимо отметить, что школьный театр стал призером (2 место) районного этапа городского смотра-конкурса чтецов «Вдохновение» с музыкальной композицией «Рассвет, разбуженный войной»

В рамках дополнительного образования в МАОУ «Школа № 46» организован школьный спортивный клуб «Олимп» (далее – ШСК). В 2023 году ШСК «Олимп» зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (рег. № 85-52-35917). В рамках ШСК реализуются программы дополнительного образования:

- «Спортивные игры: баскетбол и волейбол»;
- «Олимпийский футбол»;
- «Подготовка к ГТО».
- Военно-патриотический спортивный клуб «Пересвет» (ВПСК)

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- Электронный стрелковый тренажёр и др.

В объединениях клуба и мероприятиях спортивной направленности в 2025 году принимало участие около 419 учащихся (55 % обучающихся школы).

**Мероприятия ШСК «Олимп»  
во втором полугодии 2024/25 учебного года и  
в первом полугодии 2025/2026 учебного года в рамках клуба**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Место проведения	Участники
1	«Президентские состязания»	28.01.25 30.01.25	спортивный зал школы	8а класс – 4 место 6а класс – 2 место
2	«Богатырская сила»  Школьные соревнования силачей.	12.02- 19.02.25	спортивный зал школы	3-11 классы
3	Районные соревнования «Богатырская сила»	20.02.25	спортивный зал школы № 186	10 обучающихся (мальчики)
4	Школьный этап «Зарницы 2.0»	12.02- 03.03.25	спортивный зал школы	4-9 классы
5	Районные соревнования по волейболу среди девушек	04.03.25 11.03.25	спортивный зал школ № 46, 53	12 обучающихся (девушки)
6	Районные соревнования по волейболу среди юношей	12.03.25	спортивный зал школы № 46	10 обучающихся (юношей)
7	<i>Фестиваль ГТО среди 2-х классов</i>	19.03.25	спортивный зал школы № 44	10 обучающихся 2 классов
8	Школьные соревнования по волейболу	17.03.25 – 10.04.25	спортивный зал школы № 46	6-11 классы
9	НОУ по физической культуре	12.03.25	школа № 24	А.Харчевникова  «Влияние биоритмов на спортивную деятельность учащихся»
10	Товарищеские матчи по волейболу и баскетболу с командами школ № 44 и лицея № 38	24,26,28.03 .25	спортивный зал школы	Команды обучающихся 7-11 классов
11	Соревнования по лазертагу	03.04.25	по отдельному плану	10 обучающихся (юноши и девушки)

12	Фестиваль ГТО	25.04.25	спортивный зал школы	12 обучающихся 9 классов
13	Всероссийский День Бега «Кросс наций»	20.09.25	стадион «Нижний Новгород»	2-10 класс, 12 человек,
14	Общешкольный День эстафет	сентябрь	школьный стадион	5-11 класс,
15	Первенство по футболу среди 5-х, 6-х, 7-х классов	сентябрь	школьный стадион	5-7 классы,
16	Сдача норм ГТО	17.09.25, 09.10.25	школьный стадион	1-11 классы
17	Районные соревнования по мини-футболу	Сентябрь, октябрь	стадионы школ №24,44,46	4-5, 6-7, 8-9 классы,
18	Районный лёгкоатлетический эстафетный пробег	08.10.25	школьный стадион	5-6, сборная школы 20 человек.
19	Товарищеские встречи по волейболу	октябрь	спортивный зал школы	Сборная юношей и сборная девушек (6-11)
20	Товарищеские встречи по баскетболу	октябрь-ноябрь	спортивные залы школ №46, 24, 53.	Юноши (8-11)
21	«Весёлые старты»	Конец октября	спортивный зал.	1-4 классы, школьный
22	Районные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	24.10.25	спортивный зал школы № 186.	Семейные команды учащихся 3 класса.
23	Соревнования по баскетболу «Кес-баскет»	Ноябрь-декабрь	спортивные залы школ №24, 46, 186	5-6, 7-8, 9-11 классы (юноши и девушки)
24	ГТО (плавание)	12.12.25	ФОК «Приокский»	По отдельному плану
25	Новогодний спортивный праздник	Конец декабря	малый зал школы	4-6 классы
26	Новогодний турнир по волейболу	Конец декабря	большой спортивный зал	8-11 классы
27	Зарядка с Дедом Морозом и Снегурочкой!	30.12.25	большой спортивный зал малый спортивный зал	5-11 классы 1-4 классы

Системе дополнительного образования школы удалось сохранить связи с социальными партнерами, а именно МБУ ДО ЦВР «Золотой ключик»

(клубы по месту жительства «Факел», «им. Маркина»), библиотекой им. Корнилова, ДДТ Советского района, КСШ «Надежда» и другими.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов онлайн анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2-х-11-х классах составляет 45 минут.

Режим обучения с 8:00 до 15:00.

После каждого урока ученикам предоставляется перерыв- перемена.

После 1-го – 5-х уроков перемены по 20 минут, после 6-го урока – 10 минут.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 минут в сентябре-декабре,
- 40 минут в январе- мае.

Динамическая пауза в 1-х классах организуется в середине учебного дня продолжительностью 40 минут.

Начало занятий в 1-х, 3Б,3В, 4-х классах в 8:00, окончание занятий в 12:50.

Во 2А, 2Б, 2В, 3А классах начало занятий в 10:05, окончание в 14:45.

В 5-х – 11-х классах начало занятий в 8:00, окончание в 14:45.

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа

использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

*Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 учебный год*

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2024/25 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	744

	– начальная школа	309
	– основная школа	389
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	6
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	73	73	100	39	53,4%	16	21,9%	0	0	0	0
3	86	86	100	47	54,6%	16	18,6%	0	0	0	0

4	81	81	100	37	45,7%	17	20,9%	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>100</b>	<b>123</b>	<b>51,2%</b>	<b>49</b>	<b>20,4%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8 процента (в 2024-м был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4 процента (в 2024-м – 19%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	76	76	100	38	50%	16	21%	0	0	0	0
6	72	72	100	19	26,3	7	9,7%	0	0	0	0
7	73	73	100	21	28,7%	5	6,9%	0	0	0	0
8	74	74	100	15	20,2%	2	2,7%	0	0	0	0
9	94	94	100	17	18%	6	6,4%	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>389</b>	<b>389</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>28,3</b>	<b>36</b>	<b>9,3%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2024-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,3% в 2024-м было 6%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведены условно	
			Всего			Из них н/а	

		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	23	23	100	5	21,7%	1	4,3 %	0	0	0	0
11	23	23	100	2	8,7%	1	4,3%	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>15,2%</b>	<b>2</b>	<b>4,3%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году увеличились на 6,2 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 9 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8,2 процента (в 2024-м было 12%).

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2025 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволило выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат. Теперь в основном периоде помимо резервных сроков были установлены дополнительные дни в 2025 году (3 июля и 4 июля 2025) (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 6 человека: 3 человека – по обществознанию, 1 человек – по русскому языку, 2 человек по информатике (28,5 % выпускников 2025 года).

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся улучшили результаты:

- результаты не изменились – 1 человек;
- улучшили результат – 5 человек.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года**

	9-е классы	11-е классы

Общее количество выпускников	94	21
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	94	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	94	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	93	21

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ «Школа № 46» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 94 обучающихся, все участники получили «зачет». В 2025 году 90 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 обучающихся сдавали ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 11,1% процент по русскому языку, на 25,3 процентов повысилось по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	25,7%	3,2	100	60%	3,8

2021-2022	100	27,8%	3,3	100	64,8%	3,9
2022-2023	100	50,7%	3,4	100	59,4%	3,6
2023-2024	100	43,5%	3,4	100	50%	3,6
2024-2025	100	68,89%	3,71	100	38,89	3,4

Также 89 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 1 человек не сдал ОГЭ по информатике в основной и дополнительный период, далее выбрал семейную форму образования.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

№	Предмет	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
1	Биология	3,92	100%	75%
2	География	3,9	100%	78%
3	Английский язык	4,3	100%	100%
4	Информатика	3,6	96,4%	51,7%
5	Обществознание	3,4	100%	43,%
6	Физика	-	-	-
7	История	3,8	100%	80%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с выпускниками 2024-2025 учебного года. Все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании, аттестат с отличием получили 6 обучающихся.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение(изложение). 4 декабря 2024 года 22 человека писали итоговое сочинение, 1 человек - итоговое изложение, 9 апреля 2025 1 человек писал итоговое сочинение, так как обучающийся не являлся в основной период по уважительным причинам. По результатам проверки 23 обучающиеся (100%) получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ по предметам представлены в таблице.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 в 2025 году**

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали с первого раза	Экзамен не сдали		Средний балл	Наилучшие показатели (балл — чел.)
	всего	процент		всего	процент		
Информатика	4	19	3	1	25	37	-
Биология	6	28,5	2	4	66,6	24,6	-
Русский язык	21	100	21	0	0	48,3	70-1
Литература	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	9	42,8	9	0	0	49,2	76-1
Математика (базовый уровень)	12	57,2	12	0	0	3,5	-
Физика	1	4,7	1	0	0	80	80-1
История	2	9,5	1	1	50	32,5	-
Химия	2	9,5	0	2	100	21,5	-
Обществознание	13	61,9	6	7	53,8	35,3	-
Английский язык	2	9,5	1	1	50	43	49,5

**Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	40,78	63,58
2022-2023	63,75	74,78
2023-2024	65	63,89
2024-2025	49,22	48,14

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Наблюдается снижение среднего балла по русскому языку и математике (профильный уровень) по сравнению с 2024 годом.

Все выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 человек – II степени, что составило 4,7 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Медаль «За особые успехи в учении»			
2022	2023	2024	2025
1	2	4	1

#### **Востребованность выпускников**

- 11 класс

Название учреждения	Финансирование	Количество поступивших
ННГУ им. Н.И.Лобачевского	2 бюджет	2
НГТУ им. Р.Е.Алексеева	1 бюджет	1
НГПУ им К.Минина	4 бюджет 1 внебюджет	5
САМГУПС	-	-
Московский гуманитарно-экономический университет	-	-
ПИМУ	-	-
НИУ ВШЭ	-	-

Государственный университет правосудия	2 бюджет 1 внебюджет	3
ВГУВТ	2 бюджет	2
ГБОУ ВО НГИЭУ	3 бюджет	3
СВВАУЛШ	-	-
Губернский колледж	-	-
Нижегородский медицинский колледж	3 бюджет	3
Работа		2

• **9 класс**

Количество выпускников, окончивших 9 класс	Количество поступивших в 10 класс нашей школы	Количество поступивших в 10 класс другой школы	Количество поступивших в учреждения СПО	Другое (работа)
94	33	0	61	0

**ВПР**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, в 2024-2025 учебном году» были проведены всероссийские проверочные работы по учебным предметам в период с 11.04.2025 по 16.05.2025. Были получены следующие результаты:

Параллель 4 классов	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение
Понизили	15,28%	8,57 %	23,4 %	9,52%
Подтвердили	80,56%	74,29%	61,7%	90,48
Повысили	4,17%	17,14%	14,89 %	0

Параллель 5 классов	Русский язык	Математика	Биология	География	История	Английский язык
Понизили	28,79 %	40%	21,74%	40%	32,51%	23,53%

Подтвердили	69,7%	53,85%	78,26%	60%	44,44%	64,71%
Повысили	1,52%	6,15%	0%	0%	19,05%	11,76%

Параллель классов	6	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществ	Литература
Понизили		18,18%	29,85%	30,43%	41,67%	42,86%	40,91%	30%
Подтвердили		72,73%	65,67%	69,57%	41,67%	57,14%	54,55%	65%
Повысили		9,09%	4,48%	0%	16,67%	0%	4,55%	5%

Параллель классов	7	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История	География	Англ. язык	Обществознание
Понизили		25,76%	19,4%	21,74%	40%	29,17%	43,48%	34,78%	35%
Подтвердили		62,12%	65,67%	73,91%	60%	62,5%	56,52%	60,87%	60%
Повысили		12,12%	14,93%	4,35%	0%	8,33%	0%	4,35%	5%

Параллель классов	8	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История	География	Англ. яз	Обществознание
Понизили		22,58%	15,15%	33,33%	5,56%	50%	38,89%	17,65%	77,78%
Подтвердили		70,97%	66,67%	59,26%	94,44%	43,33%	44,44%	47,06%	22,22%
Повысили		6,45%	18,18%	7,41%	0%	6,67%	16,67%	35,29%	0%

Параллель 10 классе	Русский язык	Математика	Физика	Литература
Понизили	18,18%	33,33%	0%	36,36%
Подтвердили	68,18%	61,9%	61,9%	54,55%
Повысили	13,64%	4,76%	38,1%	9,09%

В основном наблюдается подтверждение отметок, выставленных учителями за 3 четверть 2024-2025 учебный год, и отметок, полученных обучающимися на ВПР. Однако есть снижение по математике в 5,6, 10 классах, по истории в 5,6,8 классах, по географии в 6,7 классах, по английскому языку в 7,8 классах. Результаты ВПР были использованы Учреждением для совершенствования образовательного процесса.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 46» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Школа № 46» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82 и 18 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 75 и 25 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 и 6 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 40 педагогов, из них три человека имеют среднее специальное образование и один обучается в педагогическом университете.

Система повышения квалификации педагогов МАОУ «Школа № 46» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Для успешной реализации обновленных ФГОС и ФООП учителя школы прошли курсовую подготовку: «Ученики с ОВЗ в начальной, основной школе: технологии работы с учетом ФАОП (120 часов),» «Профилактика деструктивного поведения обучающихся с помощью медиативных

технологий (72 часа)», Цифровые средства обучения в работе педагога (72 часа) - Академия Ресурсы образования,» «Цифровые средства обучения в работе педагога (72 часа) - Академия Ресурсы образования, (36 часов)», «Методика преподавания предметной области «ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС ООО (36 часов)»,.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительной программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (16 часов)».

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МАОУ «Школа № 46» в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации приняли участие 5 педагогов:

- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию (пункт 31. приказа Минпросвещения РФ № 196 от 24.03.2023);
- 3 педагога – на первую квалификационную категорию: из них 2 педагога аттестовались вновь

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 3 педагогам – первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 33 педагога – первую квалификационную категорию»;
- 2 педагога – не имеют квалификационной категории (по причине недостаточного стажа работы в данном учреждении);
- 1 педагог – СЗД.

## **VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам в МАОУ «Школа № 46» составляет 100 процентов.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13697 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 5270 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12197 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

*Таблица 15. Состав фонда и его использование*

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
Учебная	12197	12197
Педагогическая	138	100
Художественная	1500	3150
Справочная	96	59
Языковедение, литературоведение	150	74
Естественно-научная	136	45
Техническая	30	8
Общественно-политическая	85	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024-2025 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Сделан заказ учебников, которые школе необходимо приобрести до 01.09.2026 года. Также составлен список учебников и учебных пособий, которые нужно будет списать в конце учебного года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Материально-техническую базу школы составляет:

- 8 кабинетов начальной школы;
- 4 кабинета иностранных языков;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет музыки;
- 1 кабинет ИЗО;
- 3 кабинета истории;
- 4 кабинета русского языка и литературы;
- 3 кабинета математики;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии;
- 2 кабинета географии;
- слесарно-столярная мастерская (для мальчиков);
- 2 кабинета обслуживающего труда (для девочек);
- 1 большой и 2 малых спортивных зала;
- кабинет социального педагога;
- кабинет педагога-психолога;
- актовый зал;
- библиотека и читальный зал;
- медицинский кабинет и процедурный кабинет.

С 2025 года функционирует кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Во всех учебных кабинетах установлены: компьютерная техника, мультимедийное оборудование и интерактивные доски, подключен интернет. В школе создана единая сеть интернета.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	744
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	327 (48,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5/49,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,06 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	520 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в	человек (процент)	

том числе:		
– регионального уровня		31 (4,1%)
– федерального уровня		5 (0,7%)
– международного уровня		1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	744 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (87,5%)
– с высшей		4 (10%)
– первой		35 (88%)
Численность (удельный вес) педработников от	человек	22 (55%)

общей численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		7 (18%)
– больше 30 лет		15 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (53%)
– до 30 лет		6 (15%)
– от 55 лет		15 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	744 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

### **ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Школа № 46» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООП по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.