

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
по географии
протокол от 27.10.2025 г. № 1

**Требования к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по географии
в Нижегородской области в 2025/2026 учебном году**

,

г. Нижний Новгород
2025 г.

1. Продолжительность соревновательных туров

Муниципальный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и тестового (или практического)).

1. Теоретический тур

Длительность теоретического тура составляет:

- ☐ 7 класс – 2 академических часа (90 минут);
- ☐ 8 класс – 2 академических часа (90 минут);
- ☐ 9 класс – 2 астрономических часа (120 минут);
- ☐ 10 класс – 2 астрономических часа (120 минут);
- ☐ 11 класс – 2 астрономических часа (120 минут).

Участники делятся на возрастные группы – 7-8 классы, 9-11 классы. Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

2. Тестовый (или практический) тур

Длительность тестового (или практического) тура составляет:

- ☐ 7 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
 - ☐ 8 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
 - ☐ 9 класс – 1 академический час (45 минут);
 - ☐ 10 класс – 1 академический час (45 минут);
 - ☐ 11 класс – 1 академический час (45 минут).
- Участники делятся на возрастные группы – 7-8 классы, 9-11 классы. Для проведения тестового (или практического) тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тестового (или практического) тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах выполнения заданий.

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для

выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

Материально-техническое обеспечение школьного и муниципального этапов олимпиады включает:

- ☐ помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- ☐ помещение для проверки работ;

- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий и листов для ответов (по количеству участников);
- листы для ответов (по количеству участников);
- комплекты одинаковых атласов или географических карт для выполнения заданий (если это необходимо). Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой. Все прочие необходимые материалы и технические средства должны быть выданы организатором соответствующего этапа. Участникам муниципального и школьного этапов олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами (если они не одинаковые со всеми участниками), любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

4. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценки участников школьного и муниципального этапов олимпиады определяются в зависимости от сложности задания и возраста участников. Для задач теоретического тура определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, то они могут быть оценены разным максимально возможным количеством баллов. Максимально возможное количество баллов за выполненные задания теоретического тура должно составлять 70% от общего максимального количества баллов для соответствующего этапа. При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, так как аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объёма, не содержащего правильных выкладок и ответов). За правильные ответы тестового тура рекомендуется начислять участнику до 1 балла. Возможно составление вопросов тестового тура нескольких уровней сложности: в таком случае количество баллов за ответ на вопросы разной сложности будет различаться. Максимальное количество баллов за тестовый тур олимпиады не должно превышать 30% от общей максимальной суммы баллов за все туры. Для проверки заданий тестового тура следует подготовить шаблон с правильными ответами (на прозрачных пластиковых листах). Таким образом, проверка ответов участников олимпиады на задания тестового тура не должна занять много времени.

За правильные ответы на задания практического тура рекомендуется начисление баллов, не превышающее 30% от максимального количества баллов соответствующего этапа. При этом за сложные задания возможно большее начисление баллов, а за задания, подразумевающие односложный ответ или расчёт единственного показателя, – меньшее количество. По результатам проверки создаётся итоговый список по каждой параллели. Победителями становятся участники школьного и муниципального этапов олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели. Количество призёров школьного и муниципального этапа олимпиады определяется согласно квоте победителей и призёров, установленной организатором муниципального этапа.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Рекомендуется организовать для участников муниципального этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий членами жюри муниципального этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте ГБУ ДО РЦ «ВЕГА».

Качество разбора заданий позволит оптимально организовать просмотр работ участниками олимпиады, цель которого заключается в том, чтобы ученик мог максимально разобраться в материале каждого задания, понять причину своих затруднений/ошибок/неточностей в ответах и установить соответствие между требованиями к выполнению задания и реальным уровнем ответа

Процедура показа работ будет осуществляться организаторами муниципального этапа ВсОШ 2025 – 2026 гг.

Подача заявлений на апелляцию осуществляется в соответствии принятой организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа в муниципалитетах. Проведение процедуры апелляции на МЭ регламентируется организатором муниципального этапа ВсОШ.