

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации района,
Председатель комиссии по БДД
/Костюнин С.В.

« 21 » _____ 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательного
Учреждения
/Давыденко А.Ю.

« 21 » _____ 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Нижнему
Новгороду
/Иванов В.В.

« 21 » _____ 2023 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального автономного образовательного учреждения

«Школа № 46»

2023 год

Содержание

I.	Общие сведения.....	3
II.	План - схема ОО.....	6
	1. План — схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	6
	2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	7
	3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно- оздоровительному комплексу.....	8
	4. Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	9
III.	Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).....	10
IV.	Приложение	11

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 46»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603106, Нижегородская область город Нижний

Новгород, улица Бориса Корнилова, дом 10

Фактический адрес ОО: 603106, Нижегородская область город Нижний

Новгород, улица Бориса Корнилова, дом 10

Должностные лица образовательной организации

Директор	<u>Давыденко Артём Юрьевич</u>	+7(831) 4681233
• Заместитель директора по УР	<u>Бессчетнова Светлана Юрьевна</u>	+7(831)468-09-01
• Заместитель директора по ВР	<u>Панфилова Ирина юрьевна</u>	+7(831)468-09-01
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Шарыпин Дмитрий Станиславович</u>	+7(831)468-09-01

Прочие должности

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	<u>Трифонова Г.А.</u>	+7(831)417-15-83
• Заместитель директора по ВР	<u>Панфилова Ирина Юрьевна</u>	+7(831)279-20-02
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	<u>Капитан полиции Шумилов В. С.</u>	+7(831)192-22-28
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации. Осуществляющий содержание ТСОДД	<u>Директор ООО «Экострой» Петросян А.В.</u>	+7(960)192-22-28

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: 8:00 — 15:05

2-ая смена: 11:20 — 16:05

внеклассные занятия: 17:00 — 19:00

Количество учащихся - 803

Количество классово – 30

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

1. Окружающий мир 1- 4 классы (3 часа);
 2. ОБЖ 5-8 классы (6 часов)
 3. ОБЖ 9-11 классы (2 часа)
- (указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)*

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: обучение ПДД производится во всех классах (классный час — еженедельно)

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации имеется выполняется в соответствии с графиком.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД нет

Наличие уголков (стендов) по БДД - имеются 27

Где располагаются - в кабинетах

Какие вопросы (рубрики) освещают - предупреждение возникновения автоаварий, инициаторами которых становятся дети школьного возраста; привитие правил и норм поведения на автодороге; обучение чтению дорожной разметки, пиктографических знаков, регламентирующих правила поведения автотранспорта и пешеходов; привитие социальной ответственности за свои действия и напоминания о возможных последствиях несоблюдения правил движения.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет.

Отряд ЮИД (имеется или нет) - имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 12 человек, возраст — 9-13

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) Офицера Екатерина Владимировна, старший вожатый

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

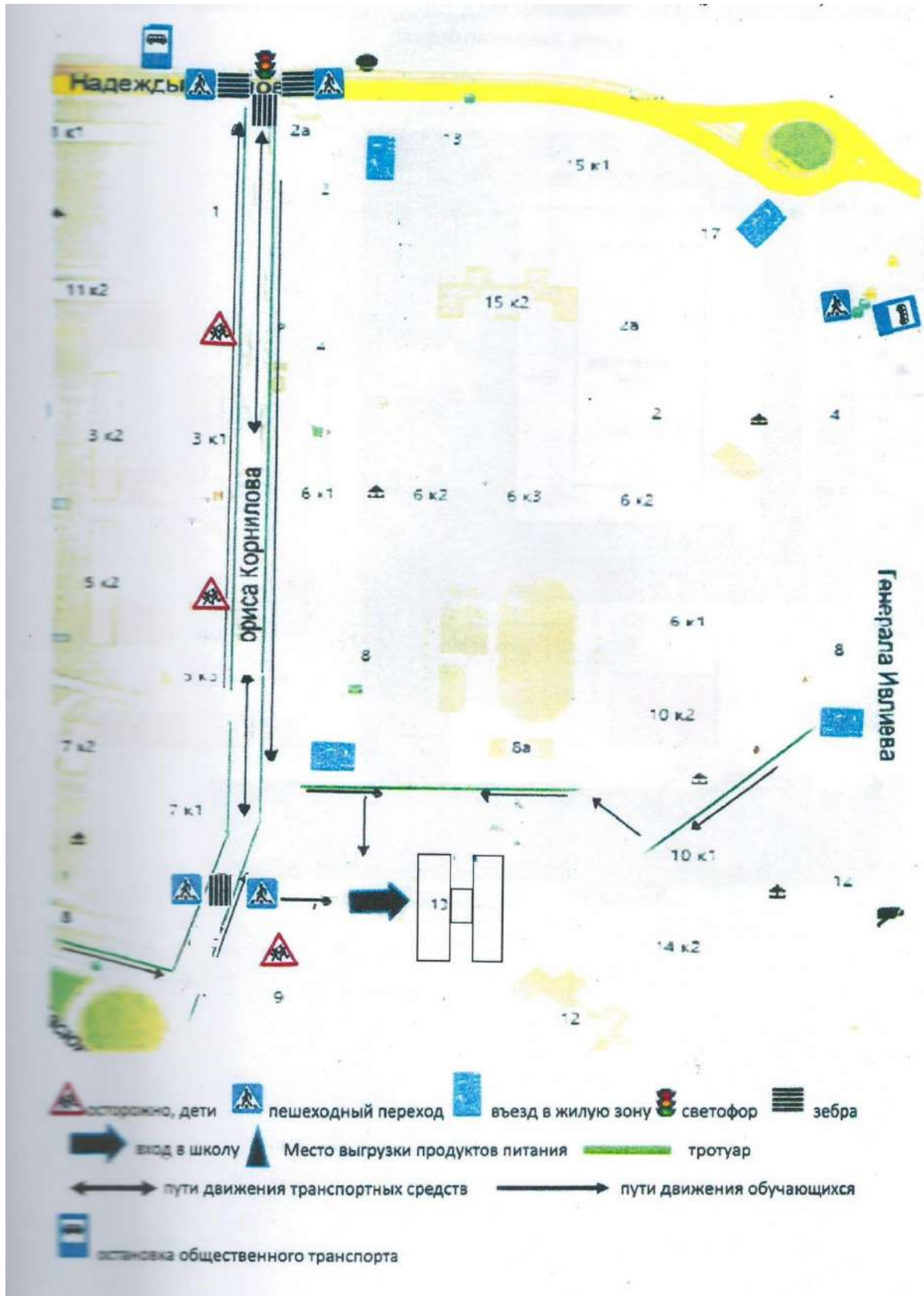
02 или 102

03 или 103

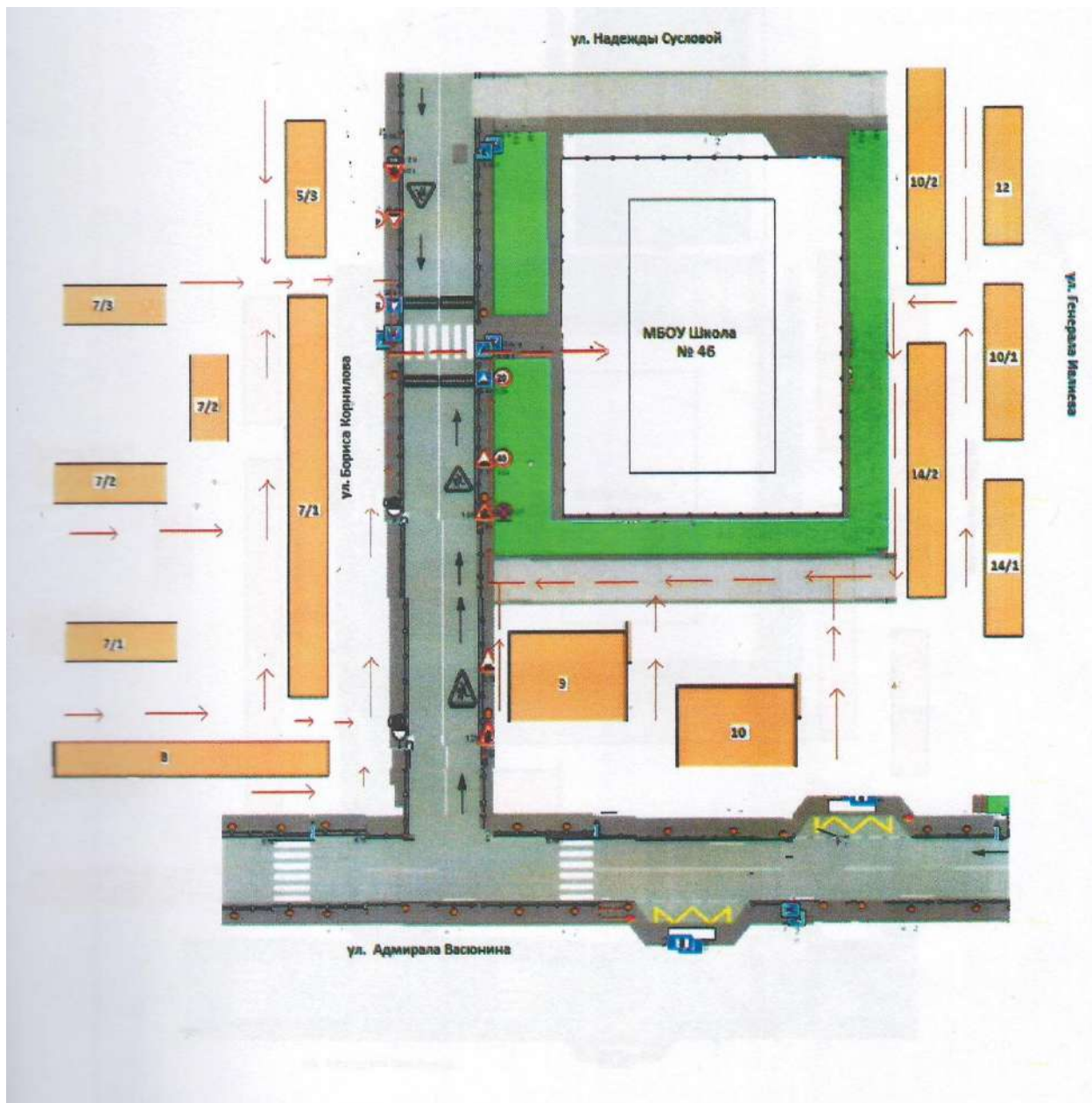
112

1. План-схемы МБОУ школы 46.

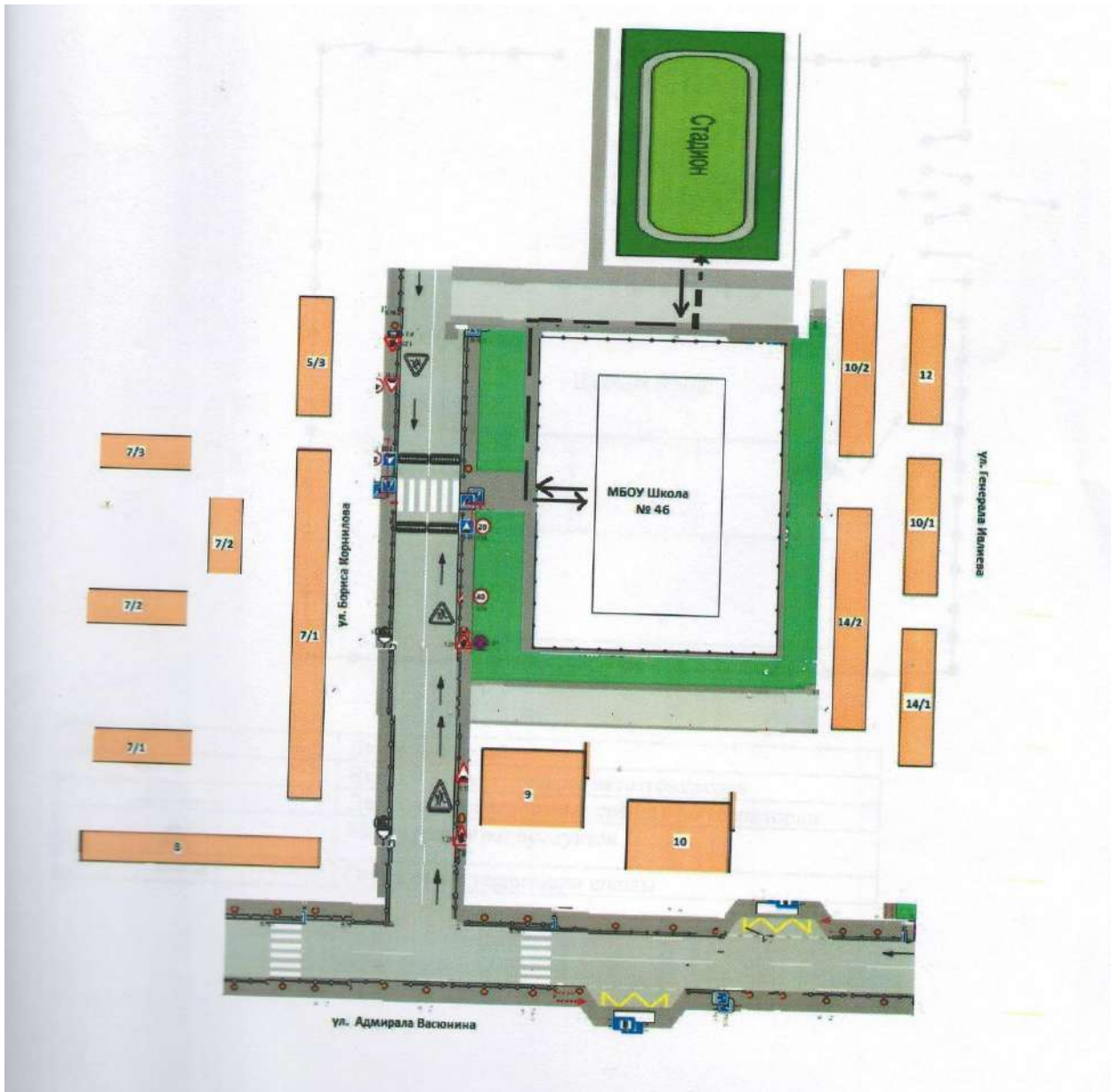
План-схема района расположения МБОУ Школы № 46, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



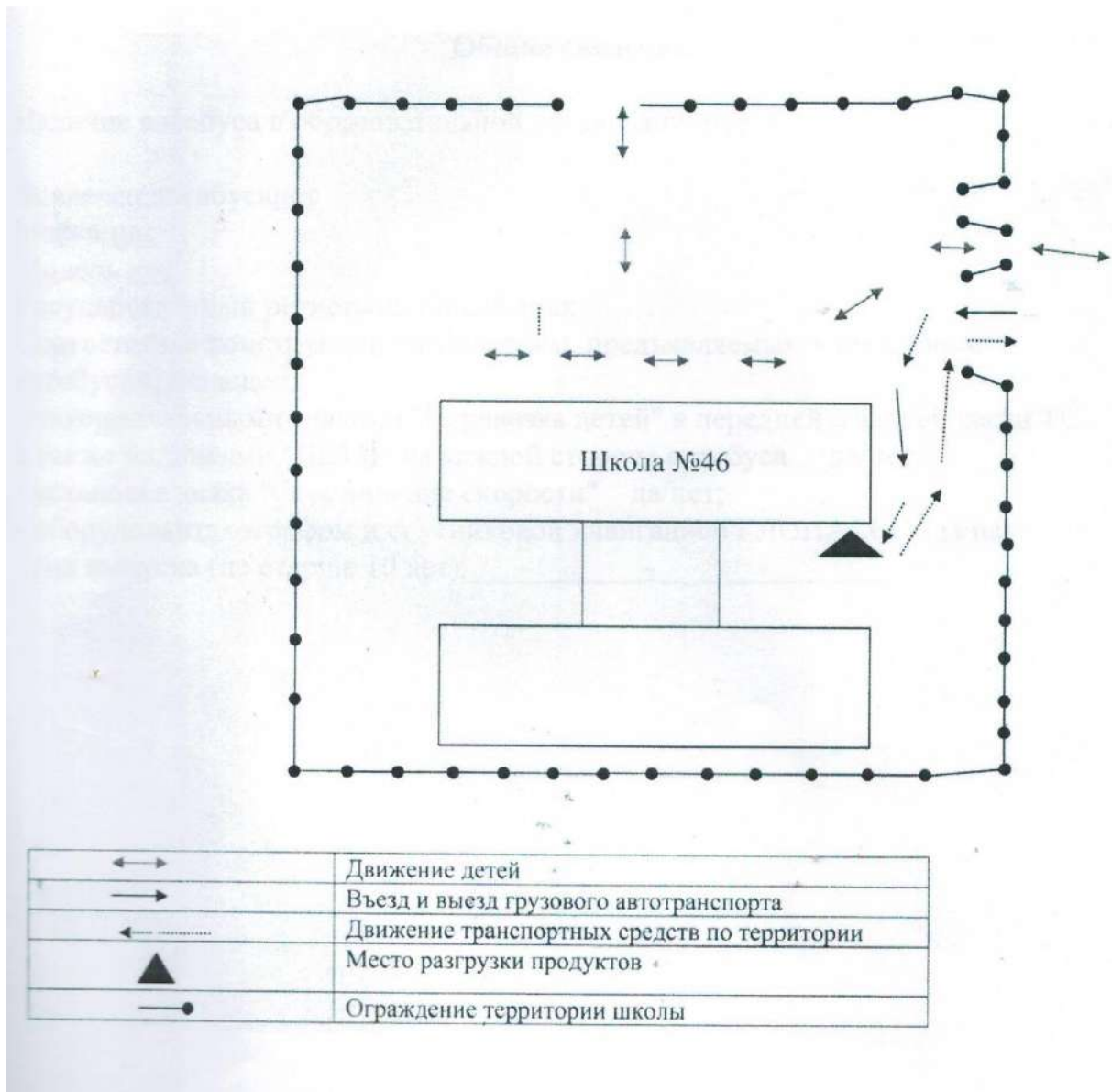
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



3. Маршруты движения организованных групп детей От МБОУ школа № 46 к стадиону



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

(заполняется при наличии школьного автобуса)

Общие сведения

Наличие автобуса в образовательной организации нет

Владелец автобуса нет

Марка нет

Модель нет

Государственный регистрационный знак

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:

- опознавательными знаками «Перевозка детей» в передней и задней части ТС также надписями «ДЕТИ» на каждой стороне автобуса да/нет;

- установка знака «Ограничение скорости» да/нет;

- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС да/нет; год выпуска (не старше 10 лет) _____ - _____

Перечень приложений к паспорту дорожной безопасности (обновляются по мере необходимости)

- I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022 - 2023 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основ дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Наличие приказа директора МАОУ Школы № 46 от 30.12.2022 г. № 407 о;

1. - О назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Панфилова Ирина Юрьевна, заместитель директора, 8(831)468-09-01)
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 1-4 классах (12) да
 - б) 5-8 классах (12) да
 - в) 9-11 классах (5) нет
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 0
4. Название организации (где проходили обучение) __-____
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучения правилам безопасного поведения на дорогах:

(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)

6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина)
-
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» __6__
 8. Наличие плана работы «Родительского патруля»
(дата утверждения) - есть (да утверждения) — Приказ МАОУ Школа № 46 от 01.09.2022 года №208-о.

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
 2. Оборудование кабинета по БДД
-
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
 4. Количество уголков 27
 5. Место расположения в учебных кабинетах
 6. Какие вопросы (рубрики) освещают предупреждение возникновения автоаварий, инициаторами, которых становятся дети школьного

возраста; привитие правил и норм поведения на автодороге; обучение чтению дорожной разметки, пиктографических знаков, регламентирующих правила поведения автотранспорта и пешеходов; привитие социальной ответственности за свои действия и напоминания о возможных последствиях несоблюдения правил движения.

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии) нет
9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии)

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения

2. Наличие и использование электронных средств обучения да

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД - имеются

б) плакаты по первой помощи при ДТП - имеются

в) дидактические игры имеются

г) видеоролики, видеоролики имеются

д) карточки-задания по ПДД имеются

е) рабочие тетради имеются

ж) иное _____

4. Диагностический материал:

а) контрольные задания имеются

б) диагностические тесты имеются

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся имеются

г) иное-

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ - имеются

2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий имеются

3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД имеются

4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ - имеются

II. План работы МБОУ Школы N2 46 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: Формирование безопасного поведения у детей школьного возраста по соблюдению мер безопасности на улично-дорожной сети и создание системы непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения.

Задачи:

1. Организовать профилактическую работу с обучающимися и родителями по соблюдению мер безопасности при нахождении юных участников дорожного движения на улично-дорожной сети.
2. Расширять представление детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
3. Ознакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
4. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Научно-методическая работа			
1.	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Заседания МО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ	ноябрь	Зам.директора по ВР
3.	Совещание педагогического коллектива "Работа классных руководителей, учителей предметников по дорожной безопасности обучающихся"	декабрь	Замдиректора по ВР, преподаватель организатор ОБЖ
4.	Оформление классных уголков безопасности	август сентябрь	классные руководители
5.	Разработка методического пособия по профилактике ДДТТ	в течение года	Зам. директора по ВР, классные ководители
6.	Обновление методическогои дидактического материала	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Совещание трудового коллектива по теме: «Статистика дорожно-транспортных происшествий в Нижнем Новгороде. Профилактическая работа в ОУ по ПДДТ»	ноябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель организатор ОБЖ

2. Профилактическая работа родителями			
1.	Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
2.	Выпуск буклетов для родителей ”Детям - ваше внимание и заботу“	1 раз в четверть	преподаватель организатор ОБЖ, классные руководители
3.	Общешкольные родительские собрания для обучающихся 1-х классов. Включение в повестку вопросов по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах	август	Классные руководители, педагоги- организаторы, инспекторы ГИБДД
4.	Родительские собрания акция «Внимание, дети!» Комплексная безопасность в начале учебного года - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения - типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле	в течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители, инспекторы ГИБДД
5.	Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	1 раз в четверть	классные руководители
3. Профилактическая работа с обучающимися по формированию безопасного поведения на дорогах			
1.	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и внеурочной деятельности по программе: ”Азбука дорожного ДВИЖЕНИЯ”	в течение года	Учителя предметники, преподаватель организатор ОБЖ
2.	Участие в оперативно-профилактической операции «Засветись», по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в темное время суток	Сентябрь- октябрь	Классные руководители
3.	Месячник по безопасности дорожного движения 1-11 классы: -Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» на территории школы; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с	сентябрь	классные руководители, педагоги организаторы, сотрудники ГИБДД библиотекарь школы

	распространением светоотражающих браслетов праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; - конкурс рисунка «Безопасность на дороге мой стиль жизни» (2-4 классы); - встречи с инспекторами ГИБДД выпуск и распространение буклетов; оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах		
4	Адаптивные занятия для будущих первоклассников «Поведение пешеходов, велосипедистов на проезжей части» с просмотром видеом лтфильмов	Август сентябрь	Учителя
5	Видеоурок по теме: ”Правила дорожного движения“	сентябрь	Классные руководители
6	Акция «Добрая дорога детства» В рамках мероприятия: Конкурс рисунков «Светофор и пешеходы» (2-4 классы)	октябрь	Классные руководители
7	Мероприятия в рамках «Единого дня правил дорожного движения» -инструктажи беседы по правилам поведения на улицах, на проезжей части во время осенних каникул; информация «Правила поведения в период осенних каникул, правила поведения на проезжей части»	4 неделя октября	педагоги организаторы, классные руководители, инспекторы ГИБДД, библиотекарь школы
8	Распространение памяток по обеспечению безопасности дорожного движения	в течение года	классные руководители, библиотекарь школы
9	Профилактические беседы обучающихся школы с инспекторами по ПДД в рамках классных часов, общешкольных мероприятий, круглых столов	в течение года	Классные руководители
10	Проведение ежедневных пятиминуток напоминаний о соблюдении правил дорожного движения на проезжей части.	в течение года	Классные руководители
11	Участие в оперативно-профилактических операциях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма («Засветись», «Внимание –дети», «Зимние каникулы»)	в течение года	педагоги организаторы, классные руководители, инспекторы ГИБДД
12	Размещение информационных материалов, плакатов, роликов по соблюдению правил ПДД в на официальной школьной странице в сети ВКонтакте и школьном сайте	в течение года	Заместитель директора по ВР, инженер

12.	Семинар для обучающихся 9-11 классов по теме: «Уличное движение — теория, практика, ответственность»	декабрь	педагог- организатор ОБЖ
13	Экскурсия в ГИБДД	в течение года	ГИБДД (по согласованию)
14	Открытые уроки по теме: « Опасные ситуации», «Правила дорожного движения».	декабрь	педагоги организаторы, классные руководители
15	Спортивные игры «Эстафета зелёного огонька».	январь	учителя физической культуры, классные руководители
16	Профилактическая акция «Безопасность детей - забота взрослых» -профилактические беседы о мерах безопасности при переходе проезжей части; -конкурсы рисунков, сочинений, отог афий	февраль в течение 1 недели месяца	педагоги организаторы, классные руководители, инспекторы ГИБДД
17	Классный час для учащихся 7-8 классов «День памяти жертв ДТП».	март	классные руководители
18	Профилактическая акция «Внимание, каникулы!» - проведение пятиминуток напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами; -инструктажи, беседы о правилах поведения ПДДТ в период весенних каникул	март 4 неделя месяца	педагоги организаторы, классные руководители, инспекторы ГИБДД
19	Спортивные игры для учащихся начальных классов « Наша улица»	апрель	учителя физической культуры, классные руководители
20	Конкурс сочинений для обучающихся 3-4 классов на тему «Письмо водителю»	апрель	классные руководители
21	Спортивные игры «Красный, жёлтый, зелёный»	май	учителя физической культуры, классные р руководители
22	Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения»,	май	классные руководители
23	Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская	май	классные руководители

	ответственность за нарушение правил дорожного движения»		
4. Материально-техническое и кадровое обеспечение			
1.	Организация (обновление) кабинета (уголка), стендов по безопасности дорожного движения	в течение года	Инженер по ОТ
2.	Приобретение наглядных и учебно-методических пособий по ПДДТ	в течение года	Библиотекарь школы

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом — школа - Дом».

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника Дом-школа-дом - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут «Дом-школа-дом» разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута «Дом-школа-дом»
 - А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
4. В) обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Дом-школа-дом»

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуем вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты). При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц

вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути «дом-школа».

- выход из дома и первый переход через улицу
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в ШКОЛУ.

На пути «школа-дом» участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются,

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2». Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи «Характеристика улицы» (с точки зрения ее опасности) и «Советы по переходу улицы»

3. Порядок использования схемы маршрута «Дом-школа-дом»

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения ШКОЛЫ для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий

осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в ШКОЛУ используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить ШКОЛЬНИКУ самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены «Требования к знаниям и навыкам ШКОЛЬНИКА».

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.